



Premio Nacional de Ciencias de la Salud "Alberto Lleras Camargo"

El Profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, Dr. Alvaro Rodríguez Gama, recibió el primer puesto del Premio Nacional "Alberto Lleras Camargo" en el área de las Ciencias de la Salud, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, Icfes, el 17 de febrero de 1999 en la Hemeroteca Nacional, por su trabajo académico y enciclopédico sobre el lenguaje de las Ciencias de la Salud.

En el concurso participaron docentes e investigadores de centros universitarios y clínicos de todo el país.

Este premio fue creado con el objeto de fomentar la preparación de docentes, investigadores, directivos y administradores de la educación superior y promover el desarrollo de la investigación en las universidades.

El jurado calificador estuvo integrado por los científicos Angela Restrepo Moreno, Hernán Vélez Atehortúa y Manuel Elkin Patarroyo.

El galardón incluye, además de la medalla de oro y el diploma, la edición de la obra del ganador (R.M.G.).

Novedades Docentes

RENUNCIAS

Depto. de Ciencias Fisiológicas
Dr. José Franklin Ruiz Gómez.

Depto. de Cirugía

Dra. Claudia Marcela Clavijo Rodríguez.

Dr. Carlos Roberto Meléndez Escobar.

Dr. Santiago Posada Corpas.

Depto. de Medicina Interna

Dr. Jorge Vargas Venegas.

Depto. de Patología

Dr. Odilio Méndez Sandoval.

Depto. de Terapias

Prof. Bertha Henoc Pérez de Parrado.

AÑO SABÁTICO

Depto. de Terapias

Prof. Gloria Stella Agudo Rodríguez.

PROMOCIONES

A Profesor Titular

Depto. de Terapias

Prof. Clemencia Lucía Cuervo Echeverri.

Depto. de Medicina Interna

Dr. Luis Alberto Angel Arango.

A Profesor Asociado

Depto. de Rehabilitación

Dra. Leonor Vera Silva.

Depto. de Terapias

Dra. Martha Inés Escobar de Villate.

Dra. Laura Elisa Álvarez de Bello.

A Profesor Asistente

Depto. de Imágenes Diagnósticas

Dr. Rubén Danilo Montoya Cárdenas.

Depto. de Medicina Interna

Dr. José Rómulo Villamizar Betancourt.

Depto. de Psiquiatría

Dr. Jorge Rodríguez Losada.

Depto. de Salud Pública y Tropical

Dra. Gloria Garay Ariza.

INGRESOS A CARRERA DOCENTE

Depto. de Cirugía

Dr. Crisanto de Jesús Moreno,

Depto. de Medicina Interna

Dr. Alvaro Enrique Acosta Madiedo de Hart.

Depto. de Salud Pública y Tropical

Dra. Rosa Julia Suárez Prieto.

Depto. de Terapias

Prof. Janneth Suárez Brand.

EN PERÍODO DE PRUEBA

Depto. de Cirugía

Dr. Giovanni Castaño Robayo.

Depto. de Nutrición

Prof. Fabiola Becerra Bulla.

Prof. Jhon Jairo Bejarano Roncancio.

Prof. Yolanda Tamayo Gutiérrez.

Depto. de Imágenes Diagnósticas

Dr. Alfonso Lozada Isaza.

Depto. de Pediatría

Dr. Miguel Eduardo Barrios Acosta.

Dr. Juan Carlos Bustos Acosta.

Depto. de Rehabilitación

Dra. María Lucía Martínez Lesmes.

CAMBIO DE DEDICACIÓN

A tiempo completo

Depto. de Rehabilitación

Dra. Doris Valencia Valencia.

Depto. de Terapias

Prof. Gloria Teresa Zapata Osorio.

DOCENTE ADSCRITO

Depto. de Imágenes Diagnósticas

Dra. Dora Esperanza Romero Calderón.

COMISIONES DOCENTES

<i>Docente</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Comisión</i>
Depto. de Ciencias Fisiológicas			
Dra. Luisa Fernanda Bohorquez V.	7-11/oct/98	Cartagena	Asistir al XV Congreso Colombiano de Medicina Interna.
Dra. Myriam del Carmen Gutiérrez	22-28/nov/98	La Habana (Cuba)	Participar en el Simposio «Educación y Toxicología en América Latina» con la ponencia titulada «Presentación del Programa de Magister en Toxicología General como una aproximación al toxicólogo que requiere Latinoamérica».
Dr. Franciso Alejandro Múnera G.	4/ene/99-3/ene/2000	Sevilla (España)	Cumplir los compromisos adquiridos de la anterior y de la nueva comisión al regresar al país una vez finalizados sus estudios y poder adelantar estudios de Doctorado en Neurociencia y Biología del Comportamiento en la Universidad Pablo de Olavide.
Dra. Nancy Patiño Reyes	22-28/nov/98	La Habana (Cuba)	Asistir al Congreso Latinoamericano de Toxicología.
Dr. Iván Darío Sierra Ariza	22-28/nov/98	La Habana (Cuba)	Asistir en calidad de conferencista al Congreso de Aterosclerosis «Frateros - Plus - 98 - Habana».
Depto. de Cirugía			
Dr. Francisco Mc.Cormick Anzola	9-16/oct/98	Santiago de Chile (Chile)	Asistir al «28 Congreso Latinoamericano de Neurocirugía - CLAN XXVIII»
Dr. Pedro José Sánchez Villamizar	16-23/oct/98	Orlando, Fl. (U.S.A.)	Asistir al «Annual Meeting American Society of Anesthesiologists».
Depto. de Ginecología y Obstetricia			
Dr. Hernando Guillermo Gaitán Duarte	30/oct/98 a 6/nov/98	Khon Kaen (Tailandia)	Asistir a la reunión de investigadores del proyecto titulado «Defining the Relationship between Preterm Birth and Maternal Carriage of group B Streptococcus».
Dra. Edith Angel Müller	8-15/dic/98	Pasadena, California (U.S.A.)	Asistir a la «Reunión Internacional de un Protocolo de Investigación sobre la Utilidad de un Antibiótico en las Infecciones Puerperales y Ginecológicas», en calidad de investigadora.
Depto. de Imágenes Diagnósticas			
Dr. Jorge Alberto Carrillo Bayona	15/sep/98 a 15/nov/98	S. Bogotá	Adelantar una pasantía en el Servicio de Resonancia Magnética de la Fundación Santa Fe.
Depto. de Medicina Interna			
Dr. Fernando Sebastián Alvarado Heine	9-14/nov/98	Denver (U.S.A.)	Atender la invitación cursada por la Sociedad Americana de Enfermedades Infecciosas (IDSA), dentro del marco de capacitación docente en enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA, auspiciado por FONAIDE.
Dr. Luis Alberto Angel Arango	7-11/oct/98	Cartagena	Asistir al XV Congreso Colombiano de Medicina Interna.
Dr. Héctor José Castellanos Lorduy	18/oct/98 a 20/ene/99	París (Francia)	Realizar una pasantía en Técnicas de Cultivos de Piel y Equivalentes Cutáneos en la Universidad de París VII - Institute of Skin Research - Laboratoire de Pharmacologie Cutanée.
Dr. Oscar Iván Gutiérrez Ceballos	7-11/oct/98	Cartagena	Asistir al XV Congreso Colombiano de Medicina Interna.
	16-23/feb/99	Río de Janeiro (Brasil)	Asistir al "Congreso Latinoamericano sobre Infección por Helicobacter Pylori.
Dr. Rodrigo Pardo Turriago	7-11/oct/98	Cartagena	Asistir al XV Congreso Colombiano de Medicina Interna.
Dr. Germán Enrique Pérez	7-11/oct/98	Cartagena	Asistir al XV Congreso Colombiano de Medicina Interna.

<i>Docente</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Comisión</i>
Depto. de Nutrición			
Prof. Deyanira Pulido de Pfeiffer	6-19/dic/98	La Habana (Cuba)	Asistir al «Curso Internacional de Epidemiología y Nutrición».
Depto. de Patología			
Dr. Carlos Fernando García Rojas	14-27/mar/99	San Francisco, California-USA	Asistir al "Congreso de la Academia Internacional de Patología" y como observador al Departamento de Patología de la Universidad de Stanford.
Dra. Lina Eugenia Jaramillo Barbery	15-21/nov/98	Panamá (Panamá)	Presentar los trabajos titulados «Pseudotumor de tejidos blandos por Equinococosis y Tumor, rabdoide teratoide atípico del Sistema Nervioso Central» en la VIII Conferencia Latinoamericana de Patología Pediátrica y XX Congreso Latinoamericano y del Caribe de Pediatría.
Dra. Susana Murcia de Onatra	15-21/nov/98	Panamá (Panamá)	Presentar los trabajos titulados «Blastoma pulmonar de la infancia, Displasia neuronal intestinal y Neoplasia Endocrina múltiple NEM tipo II» en la VIII Conferencia Latinoamericana de Patología Pediátrica y XX Congreso Latinoamericano y del Caribe de Pediatría.
Dra. Lilia María Sánchez Baracaldo	15-21/nov/98	Panamá (Panamá)	Asistir a la VIII Conferencia Latinoamericana de Patología Pediátrica y XX Congreso Centroamericano y del Caribe de Pediatría.
Depto. de Pediatría			
Dra. Magnolia Arango de Sánchez	7-10/oct/98	Cali (Valle)	Conferencista en el «III Congreso Nacional de Neumología Pediátrica».
	17-25/oct/98	Sao Paulo (Brasil)	Conferencista del «I Congreso Americano de Infectología» y al «Forum Latinoamericano de Profesores de Pediatría».
Dr. Ernesto Julio Durán Strauch	16/feb/99 a 15/feb/2000	S. Bogotá	Cursar el segundo año de la Maestría en Salud Pública en la Universidad Nacional de Colombia.
Dr. Jorge Mauricio Palau Castaño	15-18/sep/98	Paipa (Boyacá)	Participar como Presidente del Jurado Internacional del IV Premio de Investigación en Pediatría patrocinado por Colsubsidio.
Dra. María Luz Sáenz Lozada	7-10/oct/98	Cali (Valle)	Asistir al III Congreso Nacional de Neumología Pediátrica.
Dr. Fernando Sarmiento Quintero	29-30/oct/98	Medellín	Conferencista en el «XXVI Curso de Actualización en Pediatría».
Depto. de Psiquiatría			
Dr. Franklin Estuardo Escobar Córdoba	18-24/oct/98	La Habana (Cuba)	Participar con la conferencia «Síndrome de Fase Retrasada de Sueño. Tratamiento con Melatonina y Luminoterapia en un simposio sobre Neurociencias» al «XX Congreso Latinoamericano de Psiquiatría».
Dr. Luis Eduardo Jaramillo González	7-11/oct/98	Valledupar (Cesar)	Asistir al Congreso de Psiquiatría.
Dra. Elena Martín Cardinal	26/oct/98 a 5/nov/98	México D.F.	Asistir al IX Congreso Latinoamericano de Sexología.
Dr. Carlos Alberto Uribe	13-22/nov/98	Roma (Italia)	Participar en la Conferencia sobre Modelos Indígenas de Desarrollo Sostenible.
Depto. de Salud en el Trópico			
Dra. Rosa Helena Flórez Mosquera	1/oct/98 a 30/sep/99	S. Bogotá	Desempeñar el cargo de Director Hospital Primer Nivel de Atención, Hospital Olaya.
Depto. de Terapias			
Prof. María Victoria Zapata Gómez	1/sep/98 a 28/nov/98	S. Bogotá	Culminar la Maestría en Estudios de Género que ofrece la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia.

Especialista en Educación Médica

El Dr. Jairo Alberto Zuluaga G., Profesor Asistente de la Unidad de Fisiología, Departamento de Ciencias Fisiológicas, después de dos años de estudios semi-presenciales, obtuvo su título de Especialista en Educación Médica de las siguientes entidades oferentes: Ascofame, Centro de Estudios Superiores de Medellín (CES) y la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana. Su trabajo de grado estuvo relacionado con «Laboratorio abierto en fisiología como una estrategia de flexibilización curricular».

Conformación del grupo de asesoría y desarrollo pedagógico

El Grupo Pedagógico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional se gestó a partir de la ejecución de talleres, en agosto de 1996, para optimizar la calidad docente en nuestra Facultad. En el primer semestre de 1998 realizaron sesiones de integración, actualización y reflexión para los docentes miembros. En el segundo semestre se llevaron a cabo dos encuentros docentes para aportar elementos pedagógicos al ejercicio de la docencia en el ámbito de la pedagogía actual, que vincula la docencia a la producción de conocimiento científico y aclara el papel del docente universitario, no sólo de repetidor y transmisor de conocimientos que otros han elaborado.

El propósito fundamental es crear un espacio en torno al proceso educativo, en donde los esfuerzos están dirigidos a la formación integral y permanente del sujeto, ya sea el docente o el alumno.

Entre otros objetivos a desarrollar se encuentran: conocer los antecedentes

históricos de la formación docente en la Facultad y la Universidad; acordar la orientación filosófica y pedagógica del grupo, acorde al Plan de Desarrollo de la Sede y de la Facultad; continuar actividades para la formación docente; iniciar líneas de investigación educativa y continuar con publicaciones relacionadas con esta área del conocimiento. Este año se está planeando una investigación sobre evaluación (necesidad prioritaria), la inducción de docentes nuevos y talleres de formación docente.

Actualmente se cuenta con la participación de los Departamentos de Cirugía, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Nutrición, Pediatría, Rehabilitación y Terapias. El grupo está abierto a los docentes que estén cursando o hayan cursado postgrados en educación, o con experiencia demostrada en este campo. Se reúne todos los miércoles, a las 7 a.m. en el salón 220 de la Facultad de Medicina (A.E.P.R.).

Grupo de Gestión y Desarrollo Académico

Según Resolución No. 167 del 5 de noviembre de 1998, emanada del Consejo Directivo de la Facultad, fue creado el Grupo de Gestión y Desarrollo Académico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional, cuyas funciones serán las de asesorar al Consejo Directivo y al Decano en lo referente a la organización y desarrollo de planes y programas de investigación, docencia, asesoría y extensión universitaria y en la formación y desarrollo de grupos de investigación interdisciplinaria; además de buscar la promoción de la Facultad y de sus docentes utilizando los diferentes medios de comunicación existentes, dentro y fuera de la Universidad, y promoviendo vínculos, tanto nacionales como internacionales, que redunden en mejoría de la Facultad.

Este grupo estará conformado por representantes del Centro de Epidemiología Clínica, Consejo Editorial de la Revista, un Director de Departamento del área básica, un Director de Departamento del área clínica, un profesor del Departamento de Nutrición y un profesor del Departamento de Terapias, además de que serán invitados permanentes el Vicedecano Académico y el Secretario de la Facultad y, en caso necesario, se podrá invitar igualmente al Jefe de la Unidad Administrativa.

Para iniciar labores han sido designados como miembros los profesores: Enrique Ardila (coordinador), Rodrigo Pardo, Orlando Acosta, Claudia Tovar, Marisol Moreno y María del Pilar Barrera (E.A.A.).

Estado actual de los postgrados en la Facultad de Medicina

Actualmente se adelanta el proceso de evaluación de las especialidades médico-quirúrgicas con el objeto de llevar a cabo una reforma de las mismas y poner al día los aspectos docente-asistenciales, tecnológicos para enfrentar de manera adecuada los cambios que se han generado en el sistema de salud de nuestro país como consecuencia de la Ley 100. Se espera tener aprobados los nuevos programas, antes de finalizar el presente año, y empezar a implementarlos en el año 2000.

Se encuentra en proceso de evaluación y trámite ante las diferentes instancias de la Universidad, la aprobación de los programas de especialización en Neurología Infantil, Medicina Crítica, Nefrología, el Doctorado en Salud Pública y el programa particular de especialización en Anestesiología para los médicos generales que vienen desempeñando actividades de anestesiología en

pequeñas ciudades y que no tienen título para ejercer la especialidad.

Actualmente se espera hacer la convocatoria para quienes deseen cursar la maestría en toxicología, la cual fue aprobada a finales del año anterior (L.E.J.G.).

Desarrollo del componente flexible curricular

Dentro del concepto filosófico que pretende relacionar al estudiante universitario con el contexto en el cual aprende y desarrollará su profesión, la Universidad Nacional creó los componentes flexibles de las carreras de pregrado. Este componente apunta al desarrollo y fortalecimiento de los intereses y actitudes de cada estudiante mediante las asignaturas electivas y las líneas de profundización.

En la Facultad de Medicina, el componente flexible, que incluye cursos de contexto, asignaturas

electivas y líneas de profundización, se reglamentó en los acuerdos 38 de 1992 y 031 de 1998.

Durante el ciclo de fundamentación, de primero a quinto semestre, el estudiante debe realizar dos cursos de contexto y una asignatura electiva. Este requisito puede inscribirse con la oferta de la Facultad y de la Universidad.

Durante el ciclo clínico, que incluye de VI a X semestre, el estudiante debe realizar dos contextos o dos electivas y durante dos semestres (mínimo) líneas de profundización. Para facilitar el desarrollo de estos elementos, la Facultad ha "desescolarizado" los miércoles en la tarde en todos sus departamentos.

En el intento de brindar electivas o contextos acordes al programa de pregrado, la Dirección Académica y varios profesores han diseñado asignaturas como: bioestadística, que ahonda los conceptos de diseño, muestra, pruebas estadísticas y demás estudios o ensayos clínicos; medicina basada en la

evidencia, que facilita al estudiante el traspaso de los hallazgos o conclusiones de los estudios clínicos, experimentales, metaanalíticos, etc., al quehacer diario. Ofrece también cursos como medicina del sueño, bases de la inmunología e informática médica. De igual manera se ofrece un curso que brinda una imagen socio-histórica de los conceptos epidemiológicos en medicina.

En los semestres de XI y XII, que corresponden al internado, se debe desarrollar un curso de contexto, una asignatura electiva o una línea de profundización. Los contextos diseñados por la Facultad para el internado (al menos para 1999) se dirigen a bioética e infecciones del Sistema Nervioso Central y en coordinación con la Cruz Roja, una profundización en reanimación en las áreas pediátrica y de adultos.

La Facultad, sus docentes y administradores, realizaron un gran esfuerzo por desarrollar una amplia gama de ofertas en lo flexible que significó más de 300 nuevos cupos en el primer semestre de 1999 (G.E.P.R.).

Componente Flexible - Área Clínica Cursos de Contexto y Electivas 99-I					
Nombre	Horario	Inicio Terminación	Cupo	Unidad y Docente	Lugar de realización
Bioestadística	Mie 2-5	11/feb-14/abr	40	Centro de Epidemiología Clínica Ricardo Sánchez Constanza Quintero	Psiquiatría H.S.J.D.
Medicina basada en la evidencia	Mie 2-5	21/abr-18/jun	60/40	Centro de Epidemiología Clínica	Psiquiatría H.S.J.D.
Antropología médica	Mie 2-5	22/feb-18/jun	30	Medicina Social/Salud Pública María Del Pilar Díaz	
Medicina del sueño	Jue 5-7	22/feb-18/jun	50	Neuroanatomía/Morfología Edgar Osuna	
Ambiente, trabajo y salud	Mie 2-5	22/feb-18/jun	30	Medicina Social/Salud Pública Fernando Tobón	
Inmunología	Sáb 8-12	22/feb-18/jun	60	Morfología Edgar Garavito	Facultad de Medicina, Salón 123.
Metabolismo óseo	Jue 7-9	22/feb-18/jun	20	Endocrinología	Edificio Carrión H.S.J.D.
Informática médica	Mie 2-4	3/mar-18/jun	30	Edgar Prieto	Facultad de Medicina, Aula de Informática.
Epidemias, higiene y salud pública	Mie 2-4	24/feb-18/jun	40	Emilio Quevedo	Facultad de Medicina, Salón 511.
Virología médica	Sáb 8-12	22/feb-18/jun	60	Virología/Microbiología Manuel Vargas	Facultad de Medicina, Salón 313.

Comité de Ética de la Facultad de Medicina

En el mes de febrero del año en curso se reactivó el Comité de Ética de la Facultad de Medicina, creado por la Resolución 152 del Consejo de Facultad, Acta No. 43 del 5 de diciembre de 1996.

Está conformado por los profesores: Jaime Casasbuenas Ayala, Elena Martín Cardinal, María Teresa Pérez García, Mario Parra y José Peñaranda, nombrados por el Consejo de la Facultad.

El Comité tiene fundamentalmente funciones de asesoría. No se trata de un comité de auditoría, ni de fiscalización, sino de un comité de reflexión y orientación que asesore a la comunidad académica de la Facultad en el cumplimiento de los requisitos éticos para el desarrollo de investigación en humanos y animales.

Su acción puede extenderse a la reflexión ética en torno a la vida académica de la Facultad y hacia la evaluación y orientación sobre la enseñanza de la bioética en los programas académicos.

Se reúne cada dos semanas, los días viernes, a las 10 a.m. en la oficina de la Vicedecanatura Académica. Próximamente se emitirán las normas de su funcionamiento y de recepción de los trabajos de investigación.

Cursos electivos

La Dirección Académica de la Carrera de Terapias informa sobre los cursos electivos que dictará el primer semestre de 1999:

Preparación física de la gestante

El objetivo es capacitar al participante en el condicionamiento físico de la gestante y su preparación para el parto. Coordinadora: Prof. Elsa Marina Riaño de Otálora.

Cupo: 16 personas.
Intensidad: 2 horas/semana.
Duración: 40 horas.

Masaje

El objetivo es preparar al participante en la importancia y aplicación del masaje como medida terapéutica. Coordinadora: Prof. Irma Hernández.
Cupo: 16 personas.
Intensidad: 4 horas/semana.
Duración: 64 horas.

Lanzamiento del libro «Cirugía Básica» del Profesor Rubén Caicedo

Jaime De La Hoz, MD., Profesor Honorario, Departamento de Cirugía, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia.

Hacer la presentación de un libro no es tarea fácil y, lo es menos, cuando se trata de temas médicos. Pero siento satisfacción en hacerlo, porque es el reconocimiento a una tarea que en nuestro medio no es dable con frecuencia. En nuestro país escasean los libros de medicina escritos por autores colombianos. Se observa cierta tendencia a una pereza mental para ejecutar una empresa de esta índole. Nuestros ilustres profesores y eminentes científicos no comulgan por el culto a dejar sus ideas y experiencias consignadas en un libro. Curiosamente, todos los grandes maestros de la humanidad han sido maestros orales. Pitágoras no escribió voluntariamente, por no atarse a la palabra escrita. Platón, como su discípulo que fue, tradujo en sus escritos, todo lo que la posteridad conoce de la filosofía socrática. Buda fue también un maestro oral. Por los Evangelios sabemos que Cristo escribió, alguna vez, palabras que la arena se empeñó en borrar.

La cultura escrita viene ya desde la invención de la escritura, es decir, desde la utilización de un sistema de trazos para anotar el discurso. Hay culturas escritas muy antiguas. Los hombres siempre han sentido la importancia de la lengua escrita. En su origen, atribuyeron la escritura a una inspiración divina. Los hebreos creyeron que Moisés la había recibido directamente de Dios; los egipcios la atribuyeron al Dios Thot; los griegos equiparando la invención de la escritura a la práctica de la agricultura o al descubrimiento del fuego, elevaron a Cadmo al rango de Triptolemo o de Prometeo. No es que los primeros hombres se hubieran impresionado ante la utilidad de la invención, ni que hubiesen presentado los servicios que prestaría a sus descendientes, sino que vieron en la escritura un procedimiento misterioso, que solicitaba su atención por su carácter temible. La escritura era ya la ciencia. Ahora bien, la ciencia ha inspirado siempre temor a los hombres. No sin razón, pues permite a los que la poseen hacer tanto el mal como el bien.

Los que primero utilizaron la escritura, lo hicieron para operaciones semimágicas. La escritura era en su origen una especie de magia. La lengua escrita conservó durante mucho tiempo ese carácter. Inscribir un nombre en una hoja de corteza o en una piel de animal, es tener a su discreción al hombre que aquel nombre designa, es forzarle y dominarle; es hacerle capaz, a voluntad, de glorificarle o confundirle, de salvarle o perderle.

Las primeras líneas escritas en que figuraba el nombre de una persona, eran encantamientos: fórmulas de propiación, de hechizo o maleficio. Si la palabra pronunciada puede tener una vida mágica, con mayor razón la tendrá la palabra escrita. Los primeros escritores fueron, pues los hechiceros. La

escritura y los sortilegios, no estuvieron separados en muchos pueblos.

Aún, luego que se hubo despejado de todo carácter mágico, la escritura quedó aureolada de temor y de respeto. Y los hombres han conservado la superstición del texto escrito. La religión y el derecho han conservado esa superstición. La religión y el derecho, han utilizado este sentimiento para imponer a nuestro cerebro, la fórmula escrita que no varía y la letra que prescinde del espíritu. Repetimos todavía "está escrito" o "estaba escrito", como si compartiéramos la mentalidad oriental que representa el destino de los hombres inscritos en un gran libro, cuyas páginas van volviendo los días. Por lo demás, la importancia del texto escrito es muy natural. Lo escrito subsiste, mientras que la palabra vuela. La palabra que sale del encierro de la boca, si la escritura se apodera de ella, queda fijada para siempre como una pieza de convicción y, después de esto, uno es condenado por su escrito. La escritura que ya no es un vínculo mágico, continúa aún, siendo un vínculo.

Hoy no concebimos el lenguaje sin la forma de la escritura. "La escritura es la pintura de la voz. Cuando más se le parece, mejor está" dijo Voltaire.

La aparición de un texto más transportable que el de las incisiones en la roca o que en las tabletas de arcilla de la civilización sumeria, debemos rastrearla en la civilización egipcia: en las aguas pantanosas del delta del Nilo, crecía con profusión, en la antigüedad, una planta que los griegos llamaron papiros. Los egipcios la utilizaban para varios usos, pero el que nos interesa aquí es el que le daban al tallo, del cual se sacaban tiras y se formaban con ellas hojas, que después de un paciente proceso, se tuvo el primer soporte natural de la escritura. La facultad de poderse

envolver, explica la palabra latina volumen, que hoy todavía, por tradición significa libro. En sentido parecido se utiliza la palabra rollo, por la acción de enrollarse el papiro.

Junto al soporte de la escritura de carácter vegetal, aparece también como tal el cuero, o piel de animal. Séanos permitido un pequeño inciso para relatar, en dos palabras, el origen de los pergaminos. Como ya se ha dicho, el papiro fue el soporte de escritura más utilizado en la Edad Antigua y Egipto la única fuente de suministros. Llegó un momento en que su demanda fue tan grande, que la oferta acabó siendo incapaz de abastecer el mercado. Por otro lado, los faraones no tenían el menor interés en que otras naciones construyeran bibliotecas que rivalizaran con la de Alejandría. De este modo, cuando el pequeño reino helenista de Pérgamo, en Asia Menor, quiso edificar una gran biblioteca en tiempos de su rey Eumenes II (197-160 A. de C.), los tolomeos se negaron a cooperar y prohibieron la exportación del papiro. Pese a tal contratiempo, los sabios de Pérgamo encontraron una solución al problema. Las pieles se habían usado con frecuencia como soporte de escritura, aunque resultaban un tanto engorrosas. Pero en el año 170 A. de C., los eruditos de Eumenes, inventaron una nueva forma de tratarlas. Aprendieron a tensarlas, rasparlas y limpiarlas en hojas delgadas, que podían ser utilizadas para escribir por las dos caras. Estas pieles recibieron el nombre de pergaminos, en honor de la ciudad de origen.

Resuelto el problema del soporte de la escritura, Pérgamo construyó su biblioteca y la ciudad se convirtió en un importante centro cultural. Las superficies de cuero, perfectamente aisladas y blanqueadas, crearon la posibilidad de coserlas en forma de cuadernos, que ya tienen todas las condiciones externas

actuales del libro. Esta forma de agrupar el material escrito, se denomina codex, que solemniza ciertos libros importantes o códigos.

La consideración del papel y su función dentro de la civilización, nos obliga a tener en cuenta la validez universal de la cultura, entendida como una unidad de fronteras, y a aceptar que procede de la remota China esta transcendental aportación decisiva en tantos aspectos. Se sabe que el papel fue inventado en China a unos cien años de nuestra era, y que se difundió por todo el mundo durante la Edad Media. Ellos, los chinos, emplearon, por primer vez, la técnica de la impresión de caracteres de madera en el siglo VII, y los tipos móviles unos 400 años antes de Gutenberg. Se ha dicho que la imprenta es la madre de la civilización, y el papel, el medio que perpetúa las ideas y aspiraciones de los hombres, que ensanchan su capacidad de comunicación y de diálogo. Pues bien, el papel y la imprenta, son dos de los cuatro grandes inventos chinos (junto con la brújula y la pólvora), que contribuyeron a la modernización de occidente.

No hay ningún otro logro de los pueblos de la antigüedad que pueda compararse con la invención del papel y el arte de la imprenta que de ella nació. Una y otra han tenido enormes repercusiones en la vida intelectual del hombre moderno. El lugar que han desempeñado en la investigación de la verdad, la escritura y la imprenta son, como el lenguaje, la suma de invenciones innumerables, imitadas, transmitidas, socializadas. La escritura creó los objetos parlantes. La imprenta los multiplicó hasta el infinito y los eternizó. El espacio, el tiempo, la muerte, fueron vencidos por el pensamiento.

Por eso el libro conserva el paso de las épocas, los olores de los tiempos y de los años. El libro es, tal vez, de todos los instrumentos del

hombre, el más asombroso. Es una extensión de la memoria y de la imaginación. Se constituye en memoria cuando forma parte de una biblioteca y, es imaginación cuando atesora en sus páginas sueños y recuerdos.

La vocación de escribir no es un pasatiempo, un deporte, un juego refinado que se practica en los ratos de ocio. Es una dedicación exclusiva y excluyente, es una prioridad a la que nada puede anteponerse, una servidumbre libremente elegida que hace de sus víctimas (de sus dichosas víctimas) unos esclavos. Es algo que ocupa la existencia, que desborda e impregna todos los demás quehaceres, al decir de Vargas Llosa.

Por todo esto, tengo que consignar mi especial reconocimiento para el autor del libro "Cirugía Básica", el Profesor Rubén Caicedo, persona de altas calidades académicas, éticas, morales y científicas, digno representante de las nuevas generaciones de cirujanos generales y orgullo de la medicina colombiana, y felicitarlo muy efusivamente porque con su obra, ha

venido a llenar un vacío en el panorama de la educación médica.

Nuestros predecesores en Cirugía se sorprenderían del ámbito y sofisticación de la práctica actual de la cirugía. Aún aquellos que han sido testigos de esta impresionante expansión de las ciencias clínicas, son también concientes del exponencial crecimiento en las ciencias básicas. La investigación quirúrgica sufrió una transformación a partir del estudio de la fisiología celular, y hemos ahora entrado a la era de la biología molecular. Estos desarrollos han cambiado de manera fundamental nuestro modo de pensar acerca de la lesión y la enfermedad. El índice acelerado de progresos científicos, demanda no sólo un extenso vocabulario, sino también un alto consentimiento para adoptar nuevas ideas y estrategias y reajustar conceptos básicos biológicos. Sin este abordaje, el futuro cirujano corre el riesgo de convertirse en un técnico y podría fallar su patrimonio para contribuir mayormente al progreso médico. Muchos de estos desafíos son los que en las páginas de Cirugía Básica, el Profesor Caicedo trata integrar en-

tre las ciencias básicas y la cirugía clínica. Se incluyen tópicos básicos como: metabolismo, inflamación, cicatrización, líquidos y electrolitos, etc., que con la concomitante práctica clínica, basada en la experiencia adquirida, se hace énfasis en el diagnóstico y el manejo moderno del enfoque quirúrgico .

Se espera que este libro sea de mucha utilidad, tanto para el consagrado especialista como para los estudiantes y residentes de cirugía.

El reconocimiento de la primacía del escritor, en la operación libro, no debe hacernos menosvalorar la tarea que asume el editor. El editor es un verdadero empresario, con misión de dirección y coordinación. A él corresponde, muchas veces, una función de iniciativa cultural. Es, con frecuencia, el promotor de una idea (un libro o una colección de libros) que proyecta y propone a determinados escritores que, de otro modo, no hubiesen pensado en su realización. Va el reconocimiento y felicitaciones a McGraw-Hill Interamericana S.A. por este éxito editorial.

Muchas Gracias.