

ACTIVIDAD MEDICA EXTRANJERA

Inglaterra. — Londres.

LA ESCUELA MEDICA BRITANICA PARA MEDICOS TITULADOS

Por el Coronel *A. H. Proctor.*

Durante el año 1921 el doctor Addison (ahora Lord Addison) nombró un Comité con el objeto que investigara las necesidades de los médicos que estaban ejerciendo su profesión y de otras personas tituladas para medios adicionales de instrucción en Londres y para que presentara un proyecto práctico para satisfacer estas necesidades. Fue presidido por el Right Honourable the Earl of Athlone, G. C. B., G. C. V. O., D. S. O., y desde entonces el comité ha sido siempre referido bajo la denominación del Comité Athlone.

La Escuela de Londres de Higiene y de Medicina Tropical (London School of Hygiene and Tropical Medicine) y la Escuela Médica Británica para Médicos Titulados (British Post-graduate Medical School) constituyen un resultado directo de sus recomendaciones. La primera escuela referida pudo ser inaugurada gracias a un donativo de los Administradores del Fondo Rockefeller e inició sus actividades en el año 1929.

No fue hasta el año 1931 que el Gobierno de Su Majestad Británica proporcionó los fondos necesarios para el establecimiento de una escuela para médicos titulados y se experimentaron muy grandes retrasos debido a que se tropezaba con dificultades para hallar un hospital apropiado que dispusiera de terrenos para el edificio de la escuela. Finalmente se llegó a un acuerdo con el Consejo de Municipalidades de Londres, de conformidad con el cual se destinó uno de sus hospitales para la instrucción médica de médicos titulados.

La Escuela Médica Británica para Médicos Titulados fue inaugurada el día 13 de Mayo de 1935 por el difunto Rey Jorge V de Inglaterra. En la actualidad proporciona facilidades médicas de instrucción para médicos titulados en materia de Medicina, Cirugía, Obstetricia, Genealogía, y Patología, libre de las limitaciones

impuestas al tener que facilitar medios de instrucción para estudiantes de manera simultánea. No se iba a permitir el ingreso de estudiantes de medicina, y se esperaba que los médicos titulados iban a ingresar en alguno de los departamentos, comprometiéndose a prestar su asistencia a ese departamento.

El personal proporcionado estaba constituido casi exclusivamente por personal dedicado enteramente al trabajo de la Escuela, a pesar del hecho de que se utilizaron muchas oportunidades para valerse de los servicios de maestros y autoridades bien conocidos para dar conferencias individuales. La Escuela fue asociada con el Hospital de Hammer Smith, un gran hospital del Consejo de Municipalidades de Londres contando con 750 camas, y el personal de la Escuela fue nombrado para que ocupara los cargos de Médico o Cirujano, confiando a su cuidado las camas del hospital, mientras que los requerimientos patológicos fueron atendidos por el Departamento de Patología. La Escuela se fue desarrollando de manera constante y regular durante los cuatro años y medio que transcurrieron hasta el rompimiento de hostilidades. Su trabajo fue organizado por departamentos, y a los arriba mencionados se añadió un Departamento de Radiología, un Departamento especial para organizar Cursos de Revisión para médicos generales, estableciéndose también una oficina central de información situada en el centro de Londres.

El número de estudiantes registrados reflejó un aumento constantemente creciente, desde 479 en el año 1936-37 hasta 1124 durante el último año de antes de la guerra. No tan sólo se habían registrado alumnos procedentes de todas partes del Imperio Británico, sino que adicionalmente se habían registrado alumnos de 23 países extranjeros.

Por lo tanto, fue con muy gran pesar que los fundadores de la Escuela, al estallar la guerra, vieron su organización tan cuidadosamente preparada seriamente afectada por la movilización de parte de su personal, viendo al mismo tiempo la desaparición de casi todos los estudiantes. Afortunadamente, cierto número de miembros del personal tuvieron que continuar en sus puestos para atender los requerimientos del hospital, cuya administración fue transferida al Servicio Médico de Emergencia de la Gran Bretaña.

Organizado bajo el Ministro Británico de Salud en previsión de heridos causados por ataques aéreos, el hospital trasladó todos los pacientes que estaban en condiciones de poder ser transferidos. El personal había sido reforzado y se habían tomado medidas apropiadas para recibir heridos de ataques aéreos o por otras circunstancias. Cierta número de estudiantes no titulados de la Escuela Médica del Hospital de St. Mary fueron ingresados para fines de servicio general, y mientras se estaba aguardando la llegada de pa-

cientes y heridos el personal disponible supo aprovechar sus energías enseñando a estos estudiantes y principiando o extendiendo trabajos de investigación científica relacionados con problemas creados por la guerra. Los dos problemas en que concentraron sus esfuerzos fueron la preparación y determinación del valor de sueros para el tratamiento de conmoción y el estudio del volumen de sangre y hemo-concentración en casos de conmoción.

Por espacio de tres meses era dudoso si la Escuela Médica Británica para Médicos Titulados iba a poder continuar sus actividades como una Escuela Médica. A eso del final de este período se hizo evidente que todavía existía una muy gran demanda para instrucción de médicos titulados. Muchos médicos que se habían retirado de su profesión o que jamás habían ejercido como médicos llegaron a la conclusión de que su trabajo de guerra de mayor utilidad era la reanudación de su profesión médica. Sentían deseos de refrescar sus conocimientos y de ponerse a la altura de los conocimientos modernos. Un gran número de refugiados procedentes de países ocupados por el enemigo deseaban obtener títulos y diplomas británicos, o bien sentían deseos de mantenerse íntimamente relacionados con trabajos profesionales hasta que pudieran hallar una oportunidad de hallar un puesto médico. Oficiales médicos en estado de convalecencia, procedentes de las Fuerzas Armadas, sentían deseos de perfeccionar sus conocimientos, además de que deseaban sacar provecho de este período de inactividad. Si bien la necesidad de incorporar estudiantes no titulados para fines generales de servicio médico había dejado de existir, el traslado de las Escuelas Médicas fuera de Londres y el cierre parcial de los hospitales centrales creó dificultades relacionadas con su instrucción, de manera muy especial en materia de Obstetricia. Por consiguiente, la Junta de Gobierno aprobó, como una medida de guerra, la admisión de estudiantes no titulados en la Escuela en los casos en que su propia escuela no estuviera en condiciones de aceptar su admisión. Como resultado de tal proceder, los trabajos de enseñanza aumentaron de manera tal que fue necesario aumentar el personal de la Escuela, y desde aquella época las actividades de esta institución han ido aumentando de manera regular.

Además, en aquella época la correspondencia publicada en las revistas médicas tendía a sugerir que cierto número de médicos que estaban ingresando en los servicios de las Fuerzas Armadas, y también en el Servicio Médico de Emergencia (Emergency Medical Service), demostraban estar muy interesados en recibir instrucción en materia de tratamiento de heridos y de víctimas de accidentes.

El Servicio Médico de Emergencia de la Gran Bretaña ha sido especialmente organizado para la recepción y tratamiento de víctimas y heridos causados por ataques aéreos. En gran parte estaba

compuesto de oficiales médicos que no contaban con experiencia en el tratamiento de heridos de guerra. Se adoptó la sugestión de que se establecieran u organizaran cursos especiales de guerra, y la Escuela Médica Británica para Médicos Titulados principió sus tareas de manera muy modesta con una demostración de la técnica del yeso, presentada por el Coronel Buxton, F. R. C. S. del Hospital de King's College. Fue de un éxito tan convincente, que la demostración tuvo que ser repetida a intervalos cortos antes de que pudieran satisfacerse los deseos de los médicos que deseaban asistir. En cada demostración habían sesenta asientos disponibles, pero el auditorio incluía un número de oyentes mucho mayor de sesenta.

El próximo curso de guerra versaba sobre el Tratamiento de Fracturas", bajo la dirección de Mr. Watson-Jones de Liverpool. De manera esencial era un curso práctico e intensivo. Desde las diez de la mañana hasta la hora del almuerzo Mr. Watson Jones conferenció ante los asistentes, complementando su trabajo con la ayuda de vistas de linterna mágica, de pacientes y de modelos. Por la tarde, los asistentes a estas clases aplicaron los entablillados de fracturas demostrados en el transcurso de la mañana, y después de haber tomado el té los asistentes se reunían para fines de discusión. Este curso fue limitado a 40 personas, debido a que el trabajo práctico a realizar toma mucho espacio. Todas las invitaciones de asistencia fueron comprometidas con bastante anticipación y generalmente hay una lista de espera para asistir a estos cursos versando sobre fracturas.

La Escuela, alentada por estos éxitos, se ocupó de organizar cursos adicionales de instrucción, los cuales, en la actualidad, abarcan los siguientes temas:

Cirugía de Guerra de las Extremidades.

Cuidados Quirúrgicos de los Soldados en curso de Entrenamiento.

Cirugía Abdominal de Guerra.

Medicina de Guerra.

Tratamiento de Fracturas.

Cirugía de Guerra del Pecho.

Cirugía de Guerra del Sistema Nervioso.

Problemas Especiales de la Cirugía de Guerra.

Estas clases son celebradas en curso de rotación en semanas alternadas. No se prestan a trabajos tan prácticos como el Curso de Fracturas, pero en cada curso quirúrgico se presenta una demostración práctica sobre el cadáver, y de tiempo en tiempo se organiza un curso de cirugía práctica, el cual está especialmente relacionado con heridas de guerra.

Por consiguiente, la Escuela Médica Británica para Médicos

Titulados continúa desarrollando una valiosa labor de instrucción durante la guerra. Probablemente sus cursos de tiempos de guerra constituyen el medio más efectivo para permitir que los progresos más modernos y los resultados de los trabajos de investigación científica que se están desarrollando puedan ser sometidos a la consideración de los oficiales que están prestando servicio en las Fuerzas Armadas. Estas ventajas son debidamente apreciadas y muchos oficiales en servicio activo que toman parte en estos cursos preparan notas para ser distribuidas en sus grupos respectivos al regresar a sus puestos normales. El Profesor Grey Turner, el Director del Departamento de Cirugía, prepara los programas y escoge como conferenciantes a cirujanos con experiencia y conocimientos especiales, escogiendo también como conferenciantes a personalidades que se han distinguido en la introducción de métodos perfeccionados o bien en trabajos de investigación científica.

El resultado más digno de nota logrado en los trabajos de investigación científica llevados a cabo por la Escuela está relacionado con casos de conmoción, descrito de manera provisional bajo la denominación de "Síndrome de Aplastamiento". En una memoria publicada por el doctor Beall y el doctor Bywaters, se llama la atención sobre el hecho que los pacientes que lograron sobrevivir heridas graves de aplastamiento de las extremidades por espacio de varios días, fallecieron más tarde como resultado de anuria, relacionada con una lesión especial de los riñones. Desde entonces se ha llevado a cabo un estudio muy intenso de este síndrome y ha sido posible acumular detalles y conocimientos de gran importancia relacionados con cirugía traumática.

En la Escuela también se han continuado los trabajos de investigación científica relacionados con Conmoción, con la Sangre y con la transfusión de Sueros, y en todos los departamentos se ha trabajado muy intensamente en problemas relacionados con los temas referidos.

Las condiciones creadas por la guerra y la reducción experimentada en el personal disponible han contribuido a una disminución en los trabajos de investigación científica que como cosa corriente se estaban desarrollando en tiempos de paz, pero accediendo a los ruegos del Consejo Médico de Investigaciones Científicas (Medical Research Council) todavía se continúa trabajando sobre Chalicosis. La Sección de Investigación Científica de Rayos de Radio en la actualidad ha sido transferida al Hospital de Hammersmith y está funcionando conjuntamente con el Departamento de Radiología de la Escuela. Se están desarrollando trabajos de enseñanza rutinaria a médicos titulados, y el número de alumnos registrados es en cantidad suficiente para sacar un provecho satisfactorio de una instrucción sistemática.

Una gran parte de los estudiantes titulados de Medicina y de Cirugía proceden de las Fuerzas Armadas del Imperio Británico prestando servicio en Inglaterra. La mayor parte de estudiantes extranjeros son refugiados de países ocupados, mientras que otros estudiantes proceden de la China, de los Estados Unidos de la América del Norte y del Perú. Aun países como Siam están representados en la Escuela. Una característica de utilidad de las actividades de la Escuela está constituida por los nombramientos de los diversos puestos de la institución, ocupados por los oficiales médicos nuevamente titulados para un período de seis meses antes de ser llamados para su ingreso en las Fuerzas Armadas.

El Departamento de Maternidad refleja una actividad muy especial, a causa del cierre de muchas secciones de maternidad en Londres. En esta sección anualmente tienen lugar unos 2.000 nacimientos y esta cifra podría ser excedida en tiempos de guerra en el caso de que pudiera disponerse de un mayor número de camas. Los estudiantes no titulados asistentes están en condiciones de cumplir los requerimientos de su título universitario, además de que están en situación de ganar experiencia. Al mismo tiempo hay un número constante de médicos deseosos de refrescar sus conocimientos antes de ejercer su profesión, libertando en esta forma a hombres más jóvenes para que puedan prestar servicio en las Fuerzas Armadas. Muchos de estos estudiantes titulados son médicas casadas y que abandonaron el ejercicio de su profesión muchos años atrás, mientras que otros están constituidos por médicos retirados que desean prestar ayuda en la obra de guerra del país, pero que sienten que no están a la altura de los métodos y conocimientos modernos.

Domina la impresión de que después del cese de hostilidades la Escuela estará en situación de extender muy grandemente sus actividades y de aumentar su personal de instrucción. Ya se están considerando proyectos para proporcionar medios de instrucción para médicos titulados en una escala más extensa que en el pasado, y es con el mayor interés que se espera que en el porvenir la Escuela será atendida por muchos estudiantes procedentes de otros países.

MEJICO

Jubileo profesional del doctor Juan Velásquez Uriarte.—“La Academia rindió homenaje a este distinguido facultativo, en la sesión del 15 del mes de diciembre del año pasado, por haber cumplido en septiembre del mismo año, 50 años de haber obtenido el título de médico cirujano. El doctor Velásquez Uriarte ingresó a la Academia el 18 de julio de 1906; fue su presidente de 1917 a 1918 y en

1925 pasó a ser socio titular, por sus merecimientos". (Gaceta Médica de México, N° 6 —diciembre de 1943—. Tomo LXXIII).

Bodas de plata profesionales del doctor Domingo Couoh Vásquez.

Transcribimos uno de los apartes del escrito del doctor Pedro I. Pérez Piña: "A los cristales de su ventana han tocado las golondrinas becquerianas, unas veces trayendo en sus picos las mieles de los triunfos y otras el alcíbar de los reveses; en ambos casos ha sabido actuar dentro de los dominios de la más profunda ponderación, de la más austera ecuanimidad; sus triunfos no lo han envanecido; sus reservas no lo han amilanado ni han puesto en sus labios el tétrico gesto del vencido, porque vive abroquelado en el castillo de la SERENIDAD, gran maestra que gobierna el corazón y el cerebro". (Revista Mexicana de Cirugía, Ginecología y Cáncer. 4, abril de 1944. Año XII).

Sociedad Mexicana de Eugenesia.

"En las recientes elecciones que esta agrupación celebró para renovar su Mesa Directiva, se hicieron las siguientes designaciones: Presidente, doctor Roberto Solís Quiroga; Vicepresidente, doctor Francisco Godoy Ramírez; Secretario de Actas, doctor Ernesto González Tejada; Tesorero, señor Protasio Martínez Alvarez; Vocales: doctor Anastasio Vergara E., señor Mauricio Wolf, doctor Adrián Correa, doctor Ernesto Frenk y Lic. Francisco de A. Benavides; doctor Alfredo M. Saavedra, Secretario Perpetuo. (Gaceta Médica de México. N° 6 —diciembre de 1943—. Tomo LXXIII).

VENEZUELA

Urología Venezolana. — La Sociedad Venezolana de Urología ha decidido efectuar las Primeras Jornadas Venezolanas de Urología en el mes de diciembre de 1944, con temas propios de dicha especialidad. El Director de las Jornadas es el doctor Alfredo Borjas y el Secretario General el doctor Leopoldo E. López. (Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. Vol. 23, N° 6. Junio de 1944).

CUBA

Sociedad de Técnicos Radiólogos.

"Nos complacemos en dar a conocer la existencia de la sociedad de técnicos radiólogos de Cuba, que se halla organizada y funciona con el nombre de Asociación Nacional de Técnicos de Rayos

X de la República de Cuba, y cuya dirección es: 23 número 755 entre B y C. Vedado, Habana. Cuba. (Revista de Radiología y Fisioterapia. Vol. XI. 1944. N° 4).

Sociedad Cubana de Urología.

“La nueva Junta de Gobierno de esta Sociedad, electa recientemente para regir sus destinos durante el bienio 1944-45, está constituida así: Presidente: doctor José A. Hernández Ibáñez. Vicepresidente: dos Luis F. Ajamil. Secretario: doctor Ramiro de la Riva. Vicesecretario: doctor Luis Hernández Hernández. Tesorero: doctor Ernesto Puget. Vicetesorero: doctor Gabriel Vandana.

ARGENTINA

Reglamentación profesional en Argentina.

Por un decreto dictado recientemente (El Día Médico) 270, marzo 20, 1944), el Poder Ejecutivo ha reglamentado en la República Argentina el ejercicio de la medicina y demás ramas de la ciencia Médica, con el fin de facilitar a la Dirección Nacional de Salud Pública y Asistencia Social la fiscalización de las mismas y reprimir los excesos de publicidad y otros procedimientos que inducen falta de moral profesional. Además de los reglamentos generales varios capítulos contienen disposiciones especiales: para los médicos, los odontólogos, obstetricia, ramas auxiliares y practicantes.

PERU

Facultad de Odontología en el Perú.

Por una ley reciente se ha aprobado en el Perú la creación de la Facultad de Odontología, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima, en reemplazo de la Escuela actual. (Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. Vol. 23. N° 6. junio de 1944).