

CARTAS AL EDITOR

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA
*Revista de la Facultad de
Medicina 1999; 47 (3): 185*



Doctor
ÁLVARO RODRÍGUEZ GAMA

Editor
Revista de la Facultad de Medicina
Universidad Nacional de Colombia
Ciudad

06/1999

CALIDAD Y PLANEACIÓN EDUCATIVA

La calidad de la educación implica el conjunto de características en las cuales se pueden valorar los procesos y los resultados, esto tiene que ver con las necesidades que se plantean dentro de los intereses personales y de la sociedad en que se desenvuelve.

Al hablar de necesidades proyectamos al ser humano como una persona que nos proponemos a realizar según las condiciones que se ajustan a las bases institucionales de nuestro país, quiero decir a sus normas, valores, intereses, principios íntegros y ante todo innovador que requiere de ser emprendedor y que se le permita moverse dentro de las diferentes instancias del proceso educativo para que no solo satisfaga el grado de formación y capacitación sino para que también haga participar a su entorno social como parte de sus intereses y aspiraciones.

De esta manera el proceso educativo puede transmitir y contribuir en su

transformación a un mejoramiento en busca de un desarrollo positivo que tenga la importancia que se merece en la relación de institución y comunidad.

Teniendo en cuenta estos aspectos se toma como parte importante de la formación la planeación educativa que conduzca al mejoramiento de las diferentes situaciones, que realmente encaje en los factores que influyen en el planeamiento para descubrir alternativas de solución.

El uso de planes en cualquier ámbito evita la improvisación, la rutina, ahorra tiempo y favorece la evaluación, por tal razón es un buen instrumento de organización y útil al docente mediante el cual se debe responder al proceso que se va a llevar a cabo. De tal forma un maestro enfrentado a un proceso enseñanza-aprendizaje debe conocer su terreno para establecer su plan de acción, así como el médico antes de recetar, toma los signos vitales, temperatura, pulso etc., igualmente el docente debe conocer cuánto saben sus alumnos y con qué material cuenta, para efectuar su programación, que determinará el desarro-

llo de actividades en un tiempo limitado, considerando objetivos y las diferentes alternativas de la institución y del docente para establecer una coherencia que permita evaluar resultados.

En la planeación se deben elegir los mejores métodos para lograr buenos objetivos que a la vez nos conduzca a los caminos más eficientes y para esto se requiere utilizar recurso y pensar en las mejores alternativa siempre tratando de prever obstáculos y no dejar desviar nuestro propósito sino tener en cuenta que siempre supla las necesidades para beneficio de todos orientado cada vez mas a una buena calidad educativa teniendo como apoyo un recurso más dentro del ámbito de la formación del recurso humano.

Efectivamente se planea para lograr cambios en los procedimientos, inconscientemente estamos planeando continuamente, pero esta planeación debe ser integral en los aspectos importantes que pensamos realizar para que nuestros resultados sean exitosos.

*Consuelo Rodríguez
Departamento de Ginecología*