

Francisco Gómez Gómez (2022). Trabajo socioterapéutico para el desarrollo y la autoayuda. Thomson Reuters Aranzadi, Pamplona, 256 pp.

[425]

La obra de Francisco Gómez presenta un recorrido completo que parte de las bases teóricas del trabajo social y termina con un análisis de la praxis terapéutica de la disciplina. Deben ser señalados los análisis sobre la historia del trabajo social —especialmente en España— y los fundamentos antropológicos y filosóficos de este.

En el primer capítulo del ensayo se muestran las bases históricas del trabajo social en el pensamiento de la escuela de Salamanca, a partir del debate entre Domingo de Soto y Juan de Robles en torno a la cuestión de la pobreza y la atención a los pobres. Gómez muestra cómo la preocupación de estos autores por la pobreza y sus implicaciones les lleva a postular una serie de medidas y reformas que desembocarán en el arbitramento social, con implicaciones tanto en España como en América.

El segundo capítulo trata sobre la justicia del bienestar. Apoyándose en dos autores cristianos, aunque divergentes en algunos puntos, como lo son el teólogo de la liberación Leonardo Boff y el papa alemán Benedicto XVI, Gómez construye las bases de una ética a partir de una visión espiritual del hombre en contraposición a un racionalismo mecanicista, a una visión economicista sobre la que se fundamenta la injusta distribución de la riqueza (pp. 42-43). Siguiendo a Boff, Gómez sostiene la importancia de una concienciación ecológica dentro del marco de una ética mundial como medio para lograr una justicia social para todos los habitantes del planeta.

En el tercer capítulo se aborda la cuestión de los valores en el trabajo social. A partir de una concepción de la cura como cuidado (p. 63), el autor propone una fenomenología de la ayuda, analizando este concepto y sus implicaciones prácticas en el marco terapéutico. Es de especial interés para el terapeuta la problematización de la figura paternal que el trabajador social puede adoptar, en oposición a la figura de niño encarnada en muchos casos por el paciente. Como conclusión de sus análisis sobre la ayuda, Gómez enuncia los principios del trabajo social (p. 72).

[426]

El cuarto capítulo trata la cuestión de la educación. En la primera parte de se teoriza un modelo educativo próximo del trabajo social, siguiendo a varios autores pero en especial a Carl Rogers, quien postula una metodología pedagógica basada en una escucha comprensiva o activa (p. 93). En la segunda parte de dicho capítulo, Gómez estudia varios paradigmas educativos, como el anglosajón y el latino, para después centrarse en el análisis de la educación institucional de Europa primero y de España después. Desde una posición histórica, Gómez esboza las líneas evolutivas de las leyes educativas españolas (p. 115). El capítulo cierra con un análisis de la educación superior, en particular de la UNED, universidad en la que Gómez es catedrático.

El quinto capítulo es un estudio de la atención social de las familias en Madrid, donde Gómez ejerció como trabajador social. Se aborda la cuestión desde una perspectiva institucional, presentando los centros de atención familiar ligados al ayuntamiento y los puntos de encuentro familiar; también se describen los programas de atención de la infancia en el entorno familiar y se valoran otro tipo de modelos novedosos dentro del marco de una propuesta práctica basada en la experiencia de terreno.

Ahora bien, el sexto capítulo presenta la actuación profesional para la ayuda social en la dependencia y la discapacidad. Se centra, por un lado, en la vivencia de las personas con dependencia o discapacidad, en la búsqueda de planteamientos profesionales para contribuir a la realización de dichas personas (p. 165), así como en los casos de crisis y duelos y en mejoras para la atención. Por otro lado, Gómez estudia algunos modelos teóricos para la atención social de dichas personas —como los modelos familiares y relacionales—, y analiza la actuación del profesional del trabajo social en el marco de la dependencia (p. 183).

Por último, en el séptimo capítulo, dedicado a la socioterapia y sus características en el autodesarrollo y la autoayuda, Gómez traza las líneas generales de la socioterapia, desde sus orígenes en el seno del trabajo social hasta algunas nuevas corrientes. Se desarrollan especialmente las formas de autoayuda en sintonía con el paciente y con las familias, haciendo hincapié en la posición del trabajador social en dicha dinámica, que requiere un trabajo sobre sí mismo y una reflexión sobre su posición.

Trabajo socioterapéutico para el desarrollo y la autoayuda busca sintetizar de manera clara y concisa las bases del trabajo social y ofrecer al mismo tiempo una reflexión sobre la práctica de este, centrándose en situaciones particulares, en contextos precisos y en casos concretos, lo cual la hace una obra indispensable para todos aquellos que se interesan por el trabajo social.

[427]

MARIO DONOSO GÓMEZ
Universidad París 8