



▲
Fuente: archivo personal de la maestra María Teresa Gnecco

Pioneras del Trabajo Social en Colombia

Entrevista a María Teresa Gnecco de Ruíz

[371]

María Teresa Gnecco de Ruíz es trabajadora social *bachelor* en la Universidad de Rochester, magíster en Trabajo Social con énfasis en Trabajo Social con grupos de la Universidad de Fordham, ambas formaciones en Nueva York, Estados Unidos. Profesora de Trabajo Social en varias universidades colombianas: Colegio Mayor Cultura Femenina de Cundinamarca (1963-1965), Universidad Pontificia Javeriana (1964-1975), Universidad Nacional de Colombia (1967-1984) y Universidad Minuto de Dios de Bogotá (1985-2020).

Directora de Bienestar Social del Distrito-DABS de 1967-1969 (hoy Secretaría Distrital de Integración Social), directora del Albergue Infantil de Bogotá, Gerente Social de la Corporación Minuto de Dios, miembro del Consejo de Fundadores de la Universidad Minuto de Dios. Fundadora de Centros Vecinales del distrito: barrios Fátima y Estradita.

Fue presidenta de la Federación Nacional de Trabajadores Sociales de Colombia, vicepresidenta para América Latina de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales, vicepresidenta del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social-CONETS, miembro de la Junta Directiva del ICBF. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Internacional de Esfuerzos Voluntarios en representación de América Latina.

Ha sido distinguida con la Medalla Felix Restrepo de la Universidad Javeriana; la Orden Unión Javeriana; las Llaves de Bogotá; emblema de honor de la Conferencia Panamericana de Bienestar Social y el reconocimiento del CONETS.

María Teresa Gnecco de Ruíz (MTG): María Cristina Salazar Camacho fue una de las pioneras en la profesión de Trabajo Social. Estudió Sociología, en la Universidad Católica de Washington y allí obtuvo un doctorado. Ella contribuyó a profesionalizar en forma decidida la carrera de Trabajo Social, que anteriormente se conocía como Servicio Social, o Asistencia Social y se impartía en el Colegio Mayor de Cundinamarca.

Con María Cristina fuimos muy cercanas. Se enfermó y en los últimos meses, tristemente no podía hablar. Tengo el recuerdo de que cuando estaba casi agonizando, en julio de 2006, pude despedirme de ella.

Ruby Esther León Díaz (RELD): ella estaba en la Universidad Javeriana, pero después se pasó a la Universidad Nacional. ¿No?

[372]

MTG: sí, allí estrechó su relación con Orlando Fals Borda, sociólogo, y posteriormente contrajo matrimonio con él. Él también obtuvo un doctorado en Estados Unidos.

RELD: ¿usted, ¿cuándo y dónde nació?

MTG: yo nací el 24 de diciembre de 1932, en Madrid, España. Mi papá era médico y se estaba especializando en España. Soy la segunda de seis hermanos. Uno de mis hermanos falleció. La mayor es médica, dos hermanas trabajadoras sociales y un ingeniero civil también con un doctorado.

RELD: usted, ¿dónde estudio trabajo social?

MTG: en Estados Unidos, inicialmente en San Antonio, Texas y apliqué para una beca en la Universidad de Fordham, en la ciudad de Nueva York, de donde me gradué y obtuve el título de magíster en Trabajo Social. Cuando cursé mis estudios, trabajé todo el tiempo, para poder financiarlos.

RELD: ¿esa es la universidad de los Jesuitas?

MTG: sí. Es una de las universidades dirigida por los padres jesuitas.

RELD: en Internet se encuentra que, en 1962, usted presenta su tesis de Maestría en Trabajo Social de la Universidad de Fordham. ¿Y dónde cursó su educación básica?

MTG: me gradué a los 16 años de bachiller en el Gimnasio Femenino de Bogotá. Unos años más tarde viajé a Estados Unidos a la Universidad de San Antonio, Texas, donde después de cuatro años logré terminar el pregrado, que allá lo llaman *Bachelor of Social Science*. En un año, con dos ciclos de estudios de cursos de vacaciones, pude terminar el pregrado.

Viajé a la ciudad de Rochester porque allá trabajaba Cecilia Valdiri, socióloga, amiga mía, para iniciar el postgrado en horario nocturno y obtener el título de magíster en Ciencias Sociales

RELD: Ah, Cecilia Valdiri, otra figura importante para el Trabajo Social. Sí, por supuesto. En la historia del Trabajo Social es importante.

MTG: fue difícil porque Rochester es una ciudad muy fría. Dicen que todos los años solamente tiene dos estaciones, once meses de invierno y un

mes de verano. Económicamente fue difícil, fue una época de gran austeridad porque el préstamo de Icetex era insuficiente; me tocaba trabajar y estudiar al mismo tiempo. Comía poco y caminaba mucho.

Del pensum tuve que escoger entre Geología, Química y Física. Me decidí por Geología por ser una materia nueva para mí. Recuerdo que los exámenes eran muy complicados. Teníamos que identificar diferentes piedras a las que les rociábamos unos líquidos para identificarlas, algo que no me interesaba en absoluto.

[373]

RELD: ¿por qué estudió Trabajo Social?

MTG: en mi familia siempre ha sido muy importante ayudar a las personas. Encontré que el Trabajo Social era lo que yo estaba buscando.

RELD: ¿por qué decidió irse a Estados Unidos y no estudió aquí?

MTG: en esa época no había formación universitaria en Trabajo Social en Colombia. Yo estudié música en el Conservatorio Nacional. En Estados Unidos, me reconocieron académicamente algunos créditos de música como parte de la formación universitaria.

RELD: en 1937, María Carulla de Vergara inició una escuela de Servicio Social anexa a la Escuela en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. ¿Usted conocía esa experiencia de Trabajo Social?

MTG: tomé algunas clases allí, pero era muy curioso, por ejemplo, tocaba tomar clases de baile español y de culinaria, materias que no tenían ninguna relación con la profesión de Trabajo Social.

RELD: ¿cómo la clase sobre las piedras de Geología?

MTG: sí, curioso; nada que ver con Trabajo Social.

RELD: en Colombia, ¿cómo se vinculó con la dinámica de Trabajo Social después de terminar la maestría?

MTG: ante la ausencia de textos de Trabajo Social, publiqué unos cuadernos con el nombre de *Selecciones de Trabajo Social con Grupos*. Esto me interesó mucho y le dediqué bastante tiempo porque no existían libros sobre el tema. Inclusive en Argentina, que tenía varias escuelas de Servicio Social, se conseguía muy poco material. Recuerdo que traduje al español un libro de Robert Vinter, después de haber solicitado su autorización. En esa época la comunicación entre Norte América y Sur América era muy difícil y tardaba mucho. La amistad con Robert Vinter fue muy importante, inclusive él me invitó a la Universidad Ann Arbor, Michigan.

RELD: ¿Robert Vinter la invitó?

MTG: sí, viajé a Ann Arbor y me dio mucho gusto conocerlo personalmente, porque lo admiré profesionalmente. Sus escritos siempre fueron muy concretos y sistematizados... ¿Tú has leído algo de él?

[374]

RELD: leí el libro que usted tradujo maestra.

MTG: en un viaje a Argentina llevé algunos de los ejemplares que traduje, que fueron de una gran utilidad por la escasez de material escrito sobre este tema. Todo era más difícil y cualquier libro que uno quisiera leer en otro idioma, tenía que traducirlo y conseguir el dinero para financiarlo. Recuerdo que el papel era tamaño oficio y no coincidía con el tamaño del mimeógrafo; muchas veces tocaba cortar el papel con tijeras. Hoy son mucho más fáciles las comunicaciones.

RELD: sí, circulan más rápido.

MTG: estuve en Buenos Aires para intercambiar ideas sobre los profesores del Instituto. Adela Freire Muñoz, encargada de la sección de Servicio Social en Brasil, Chile, Paraguay, Perú.

RELD: aquí hay una carta que le enviaron a usted maestra¹.

[...] Te ruego quieras enviarme para mí, para el Instituto, para la biblioteca, una colección de aquellos cuadernos, que ustedes tradujeron [*Selecciones de Trabajo Social con Grupos*]. Acá le están pidiendo unos cuadernos que usted tradujo. Mándame todos los que puedas, libros, folletos, revistas, de los que tú y Cecilia Valdiri citan en la bibliografía.

[...] Acabo de recibir una carta suya y me complace saber que acepta realizar la traducción del libro del Doctor Vinter.”

En cuanto a la nota del traductor sobre el uso de algunos términos como “asistente social, servicio social etc.” No tenemos inconveniente en ponerla. Le adelanto que nosotros mismos en los casos que sea factible, utilizaremos el término “trabajador social”, pues tenemos en cuenta que el libro circulará en los países de América Latina. No obstante, por razones locales de principio, debemos atenernos a lo dicho. Siga pues, lo más rápido posible con su traducción, como le decía en la carta anterior, no podemos pasar del 20 de noviembre para recibirla.

1 En este diálogo, la maestra María Teresa permitió la revisión de su archivo personal; por ello queda registrado en la entrevista la referencia a cartas que intercambiaba con docentes y profesionales de Trabajo Social.

Le ruego permitirme un pedido. Al traducir haga lo posible para ponerse en la mente del lector que leerá su texto. De modo tal que todo esté absolutamente claro y entendible para él. A veces vale más exagerar la claridad, repitiendo o haciendo frases más extensas. Muchas gracias. Reciba mis cordiales saludos.

[375]

RELD: ¿cuándo empieza a ejercer en Bogotá como trabajadora social?

MTG: la Pontificia Universidad Javeriana inició la carrera de Trabajo Social en 1962, siendo una de las primeras en Colombia, a nivel universitario, dirigida por María Cristina Salazar. Ella me invitó a participar en el grupo de docentes, en colaboración con Cecilia Valdiri. Simultáneamente Cecilia Ángel inició la carrera en Medellín. La planeación, las traducciones, la transcripción, comercialización y la docencia, exigían un intenso trabajo que debíamos realizar el pequeño grupo de profesores.

RELD: ¿entonces usted empezó a trabajar en la Universidad Javeriana, en obras sociales, ¿en los Secretariados Sociales, o en qué campo empezó a trabajar?

MTG: los Secretariados Sociales se llevaron a cabo mucho antes de que se iniciara la profesión de Trabajo Social. Los comienzos de la labor social, como una actividad social que realizaba mi amiga, Inés Martínez, en el Barrio San Carlos, en donde yo colaboraba de vez en cuando, cuando ella necesitaba de mi ayuda. No tenía ninguna relación con la carrera profesional de Trabajo Social.

En 1979, los estudiantes de la Facultad de Sociología realizaron una huelga en toda la facultad. Teniendo este precedente, la Universidad clausuró tanto la Facultad de Sociología como Trabajo Social. Años más tarde, se reabrió la profesión de Sociología, pero nunca más Trabajo Social.

Esta huelga comenzó por influencia de alumnos de Sociología de la Universidad Nacional, quienes, arengando, motivaron a demás alumnos de la Universidad Javeriana a iniciar una huelga, promoviendo la inasistencia a las clases. Recuerdo que desfilaban por la carrera Séptima con un ataúd, gritando que habían muerto las facultades de Trabajo Social y Sociología. Esto fue un escándalo, porque fue la primera y única huelga en la Universidad Javeriana se la atribuyeron a los estudiantes de Trabajo Social y, por este motivo, clausuraron la Facultad.

[376]

Un tiempo después, el padre rector de la Universidad me nombró decana, con la condición de no reabrir la carrera de Trabajo Social.

RELD: ¿qué programas realizó en la Universidad Javeriana como decana?

MTG: trabajé en investigación, formulación de proyectos y búsqueda de recursos para financiar programas, según las necesidades.

RELD: ¿usted fue decana en la Universidad Javeriana?

MTG: cuando se inició la Facultad de Trabajo Social y Sociología, yo trabajé como profesora, luego fui decana de Trabajo Social.

RELD: ¿cómo llegó a la Universidad Nacional?

MTG: porque María Cristina Salazar me invitó a trabajar en la Universidad Nacional. La Universidad Nacional contaba con más recursos. Trabajé en el programa de Trabajo Social en la Universidad Nacional y en la Javeriana simultáneamente.

RELD: ¿qué materias dictaba en la Universidad Nacional?

MTG: Trabajo Social con Grupos. ¡Sí! Siempre me ha gustado dictar esta materia. También Introducción al Trabajo Social. Escribí artículos, un libro,² hice diferentes traducciones y dicté algunas conferencias.

RELD: ¿se acuerda de algún nombre de sus colegas de Trabajo Social?

MTG: como ya lo he mencionado, María Cristina Salazar, Cecilia Valdiri, Cecilia Ángel, Nina Chávez de Santacruz.

RELD: ¿cuál era el trabajo que desempeñaba en los barrios y en cuáles barrios?

MTG: con el fin de que la gente participara en sus decisiones, trabajamos conformando comités, con diferentes objetivos, metas y actividades.

RELD: ¿después, usted trabajó en Uniminuto?

MTG: sí, pero ya no con Trabajo Social. En la Universidad de El Minuto de Dios no había Trabajo Social.

RELD: antes no había, pero ahora sí hay.

MTG: de acuerdo.

RELD: ¿y ya a partir de ese momento se interesó en otras áreas?

MTG: trabajé durante varios años en la Universidad de El Minuto de Dios sobre el tema de innovación y responsabilidad sociales a nivel empresarial.³

2 El libro *Trabajo Social con grupos: fundamentos y tendencias*, publicado de manera independiente, tuvo dos ediciones en 2005, y fue revisado y actualizado en 2019.

3 Producto de su amplia trayectoria en dicha entidad, María Teresa Gnecco de Ruíz, publicó

RELD: usted fue Decana de la Facultad de Trabajo Social en la Universidad Javeriana. ¿Qué otros cargos directivos ha ocupado?

MTG: fui directora del Departamento de Bienestar Social-DABS del Distrito en la época que estaba Virgilio Barco como alcalde, durante todo su período, hasta 1969. De manos de él recibí las “Llaves de Bogotá”.

RELD: ¿qué hizo en el Departamento?

MTG: fundamos los Centros Vecinales o los Centros de Integración.

RELD: entonces, a partir de ahí, ¿usted ayudó a fundar los centros vecinales o ya había?

MTG: no. Yo los fundé. En Estados Unidos siempre trabajé en *community centers* y *neighborhood centers*. Como en Bogotá no existían, yo fundé los centros vecinales.

RELD: ¿esos centros, *community centers*, eran las *settlement houses*?

MTG: sí. Al principio fueron los *settlements*, pero nunca los llamamos así, porque es un término del idioma inglés. En Colombia los denominamos secretariados sociales, centros vecinales o residencias sociales. El primero que se inauguró en Bogotá fue en el Barrio San Carlos, con Inés Martínez, y luego continuamos en otras localidades.

RELD: hablemos de los hogares de bienestar, ¿cuántos había?, ¿cuándo los fundó, en el Departamento de Bienestar Social?

MTG: inicialmente se llamaba Departamento de Protección y Asistencia Social. Por considerar que tenía un mayor significado, le cambie el nombre por Departamento de Bienestar Social. Empezamos con el Albergue Infantil de Yolanda Pulecio, que quedaba en el sector de la Universidad de Los Andes. Hicimos una reestructuración porque las instituciones eran para grupos grandes de niños; los dormitorios tenían 50 camas en donde dormían 50 niños en la misma habitación. Iniciamos un programa diferente, arrendábamos casas en barrios populares; lo que nos permitía tener mucha flexibilidad para ubicar los albergues en diferentes barrios, según las necesidades, y no había que invertir grandes sumas de dinero para la compra de las casas. Siempre busqué proporcionar un ambiente familiar con grupos pequeños de niños. Un matrimonio dirigía la casa, desempeñando el papel de padre y madre.

el libro *Innovaciones sociales para la equidad y la inclusión social*, publicado bajo el sello de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (2014).

[378]

RELD: en esas casas, funcionaban las guarderías, ¿sí?

MTG: no. Nunca utilizamos el término de “guardería”. No se trataba de “guardar” los niños. Fue una labor muy grande. Utilicé el término de salas cunas u hogares sustitutos, que podrían ser grupales o individuales. ¿Todavía existen estas salas cunas, ¿verdad?

RELD: sí. Ahora esos centros locales se llaman Manzanas de Cuidado, porque es toda una manzana y allí hay cuidado y protección para los niños pequeños o refuerzo escolar. No solo hay atención para los niños sino también para las mamás, para que descansen y puedan ayudar a sus niños con las tareas de la escuela. Esto gracias a las bases que usted dejó con los centros de bienestar social. Ahora se puede atender a los niños y a sus mamás, según sus necesidades, siguiendo los parámetros que usted desarrolló.

Por otra parte, maestra, usted apareció en medios de comunicación. Tengo aquí un recorte. ¿Sería una publicación de *El Tiempo*?

MTG: sí, fue en *El Tiempo*. Titularon el artículo: “De lavaplatos a directora del Departamento de Bienestar Social”. Porque cuando estudiaba en Estados Unidos conseguí el trabajo de lavar los platos en la Universidad y posteriormente trabajé en la biblioteca. Por estos trabajos tenía descuentos en el costo de mis estudios en la Universidad. Lo comenté en la entrevista y por eso escribieron ese título en el reportaje que publicaron.

RELD: ¿usted también trabajó en CONETS?

MTG: sí, también. Ayudé a fundarlo.

RELD: ¿usted fue de las fundadoras?

MTG: sí.

RELD: ¿en qué consistía la Asociación de Trabajadoras Sociales de Bogotá? Esta asociación se acabó rápido, ¿cierto?

MTG: sí. Se acabó muy pronto.

RELD: ¿qué otros cargos ha desempeñado maestra?

MTG: en dos ocasiones estuve en la Junta Directiva de ICBF, como una posición honorífica, porque no tenía ninguna remuneración.

RELD: ¿por qué le gustó escribir?

MTG: por la necesidad en la docencia. Porque no existían textos para que los estudiantes pudieran estudiar y aprender. No consideraba enseñar sin que los estudiantes contaran con libros para investigar y profundizar. Al principio hacía traducciones, después escribí algunos artículos.

Había una necesidad muy grande, pero no contábamos con un libro que pudiera servir de texto de Trabajo Social con Grupos en español. Entonces conseguí un proyecto que me costaba viajes por Latinoamérica y de esa forma logré fortalecer la formación de los trabajadores sociales y escribir algunos textos.

RELD: ¿usted hizo algunas conexiones en las visitas que realizó en América Latina?

[379]

MTG: sí, claro. Tuve contactos con profesores de Trabajo Social de diferentes universidades, y también dicté conferencias. Viajé a Estados Unidos, Argentina, Chile, Ecuador, Perú, Uruguay, México, Tailandia, Hong Kong, Japón y otros países.

RELD: ¿cuáles le parecen que han sido los momentos más importantes del Trabajo Social colombiano?

MTG: la sistematización de los conocimientos ha sido importantísima, así como la publicación, traducción y divulgación de libros y artículos.

RELD: ¿cómo se vivió aquí el tema de la Reconceptualización y demás? ¿Usted qué opina del tema de la Reconceptualización de Trabajo Social?

MTG: muy complicado. Pienso que perdió importancia y le dedicaron demasiado tiempo y esfuerzos a la Reconceptualización.

MAIRA JUDITH CONTRERAS SANTOS

RUBY ESTHER LEÓN DÍAZ