

RESEÑAS



► Obra: Entre sierras y arcoíris
Fotografía: María José Chaparro Cárdenas,
Ubicación: Atánquez, Colombia

**Mauricio Sánchez-Aliaga y Rosa Villarroel Valdés (Eds.) (2025).
Apuntes sobre el Territorio. Experiencias de Intervención Comunitaria desde el Trabajo Social, RIL Editores, 198 pp.**

El libro en cuestión constituye una valiosa obra que recoge reflexiones y experiencias de intervención territorial, impulsadas por la carrera de Trabajo Social de la Universidad Andrés Bello, en la comuna de Viña del Mar, Chile. Sus capítulos cuidadosamente entretnejidos se ofrecen como un aporte indispensable para la consulta, reflexión e intervención profesional, tanto de docentes y estudiantes de trabajo social, como para profesionales, educadores y actores sociales que se desenvuelven en este dinámico y desafiante campo.

Su lectura es una invitación abierta al análisis crítico de la intervención social en territorios, a través de enfoques que favorecen una comprensión situada y polifónica. Se trata de una mirada sensible a los sujetos y actores sociales, a su historicidad, necesidades, esperanzas y también a sus capacidades de agenciamiento y coconstrucción de saberes y prácticas, en un marco que reconoce las contradicciones y complejidades inherentes al quehacer en contextos territoriales.

En un acto de resistencia a la racionalidad instrumental propia de la intervención social en contextos neoliberales, los autores y autoras se reúnen para dialogar y compartir valiosas reflexiones. Mediante un prólogo inspirador que motiva a la lectura, Borja Castro-Serrano inicia con una pregunta potente y cargada de posibilidades: *¿Qué entendemos por territorio cuando hablamos de él?* Esta interrogante, como hilo conductor, interpelará al lector a lo largo del desarrollo de la obra.

En su primer capítulo, Rodrigo Cortés-Mancilla invita a revisitar y poner en discusión tres perspectivas contrahegemónicas desde las cuales es posible asumir el complejo desafío de investigar e intervenir socialmente en lo territorial, proponiendo abordajes teóricos, metodológicos y epistemológicos que dialogan íntimamente con el *ethos* transformador del Trabajo Social.

A partir del segundo capítulo, la obra se adentra en la contextualización, reconstrucción y reflexión crítica de diversas experiencias de intervención social territorial. Jorge Jofré-Alfaro problematiza las nociones de intervención social interdisciplinaria, a partir de experiencias desarrolladas por la carrera entre 2017 y 2024. Carla Valdés-Sarmiento, mediante una metodología cualitativa que combina entrevistas y análisis documental, reconstruye el proceso de práctica preprofesional llevado a cabo por estudiantes en el campamento Esperanza 2011¹, en un contexto atravesado por la pandemia de Covid-19 entre 2020 y 2021, ofreciendo miradas sobre el territorio, sus dimensiones, categorías y las tensiones que lo configuran como tal. Por su parte, Mauricio Sánchez-Aliaga y Carolina Quinteros-Urquieta aportan una enriquecedora problematización de la noción de *barrio*, basada en una experiencia de colaboración y transformación social territorial desarrollada en 2022 junto a la Junta de Vecinos Harold Turner C-99, en la comuna de Quilpué, experiencias que Rosa Villarroel-Valdés articula como parte de un proyecto mayor, denominado Comunidad de Investigación e Intervención Social Universitaria (Ciinsu), que la carrera de Trabajo Social de la Universidad Andrés Bello ha desarrollado desde el 2020 como un espacio de generación de conocimiento y promoción del diálogo de saberes en colabor en/con los propios territorios y comunidades, al contribuir desde la academia a la formación de profesionales integrales, con un marcado sello de responsabilidad, compromiso y sentido social.

A lo largo de sus páginas, y con el apoyo de categorías críticas y descoloniales, la obra ofrece claves analíticas que invitan a cuestionar las nociones estandarizadas de territorio, barrio y comunidad, sobre las cuales muchas veces se construyen políticas públicas y programas institucionales. Se destaca la necesidad urgente de repensar críticamente la intervención social en estos espacios, con el objetivo de promover una praxis comprometida con la justicia social, la dignidad y la participación de los sujetos en los territorios que habitan.

Al leer sus páginas es imposible no admirarse del profundo valor que toda experiencia de intervención territorial posee en sí misma

1 *Campamento* es la denominación que reciben en Chile los asentamientos informales.

[298]

como fuente de conocimiento, y en particular cuando se gesta desde la formación universitaria. Estas experiencias nos invitan a rescatar esos aprendizajes y apropiarse de ellos, en la convicción ético-política de que la educación solo tiene sentido en la medida que ese saber-poder se encuentra al servicio de las comunidades y sus formaciones territoriales, como espacios vitales de cocreación y reproducción de la vida social.

Roxana Zuleta Bravo

Universidad Andrés Bello, Chile

