

## Viviendo redes. Experiencias y estrategias para fortalecer la trama social

Rozana Cei, Gabriel Listovsky, Alejandra Kotin, Eva Kñallinsky, Denise Najmanovich, Rodolfo Núñez, Néstor Perrone, Cristina Ravazzola, Joaquín Rodríguez Nebot, Cecilia Ros y Débora Yanco. Elina Dabas (comp.)

Buenos Aires: Ediciones Ciccus, 2006, 335 pp.

Este libro, editado por Elina Dabas, quien es una de las autoridades académicas en el tema de las redes sociales, presenta una serie de conceptos teóricos y reflexiones prácticas alrededor del tema de las redes sociales, escritas por un número importante de autores y autoras, quienes, desde profesiones tan diversas como la pedagogía, el trabajo social, la psicología, la psicopedagogía, la psiquiatría y la medicina, proponen diferentes lecturas del denominado *trabajo en red*.

En la primera parte, titulada “Itinerarios para pensar las redes sociales”, Elina Dabas y Denise Najmanovich exponen una forma para la comprensión de la mencionada *red social*. En su escrito advierten cómo la red social se caracteriza por ser una *trama de vida* que puede ser transitada y, por tanto, abordada conceptualmente de distintas maneras. Para sustentar este planteamiento, las autoras utilizan sus propios recorridos de vida, evidenciando las formas en que se entreteje el trabajo en red, sus implicaciones sociales, devenires y transformaciones, indicando la inconveniencia de pensar las redes sociales como posible forma o estructura teórica o paradigmática.

En “Promoviendo ecología social”, la segunda parte del libro, se presentan dos artículos: el primero de ellos llamado “Redes sociales y restitución comunitaria ¿Quién sostiene a las familias que tienen que sostener a los niños?”, elaborado por Elina Dabas, y el segundo “Ecología Familiar”, de Denise Najmanovich. El primero plantea una discusión sobre las complejidades que están presentes entre la familia, la sociedad y el Estado. Se sostiene así que el reconocimiento de este sistema complejo en contextos de inequidades y pobreza, como es el caso de América Latina, permite avanzar en la comprensión de la restitución comunitaria como alternativa para el fortalecimiento de los lazos sociales. Bajo esta misma línea, Najmanovich abre un camino para entender la *ecología familiar*. Este

enfoque ecológico expresa un continuo interrogante por la ética, con miras a reflexionar en torno al denominado vínculo “fraterno” como aquel que manifiesta la diversidad social presente en el ámbito familiar.

La tercera parte del libro, titulada “Escenarios y Territorios”, presenta diez elaboraciones que comparten como eje transversal la presencia y pertinencia de la perspectiva de las redes sociales en contextos multiproblemáticos. Los tres primeros escritos, elaborados por Elina Dabas, Eva Kñallinsky y Joaquín Rodríguez, enfocan sus experiencias de trabajo en ámbitos educativos. El texto de Dabas, titulado “Compartiendo territorios: relaciones familia-escuela”, destaca la importancia de revisar dialógicamente las interacciones entre la familia y la escuela como instituciones primarias que por excelencia tienen la responsabilidad del aprendizaje infantil para que, por medio de dicho reconocimiento de las particularidades y de puntos de encuentro, se favorezcan y potencien las capacidades creativas y participativas de los miembros de cada ámbito: familiares y docentes.

Los textos de Kñallinsky, “Familia y escuela: una relación conflictiva”, y de Rodríguez, “Violencia y conflicto en los ámbitos educativos”, revelan dificultades propias de los contextos educativos. Mientras Kñallinsky sugiere examinar la relación familia-escuela como campo de conflicto, donde se debe revisar las fuentes provenientes del lenguaje, creencias, preparación y poder, entre otros, paralelamente propone alternativas para superarlos desde una visión de red. Rodríguez observa los fenómenos de violencia y conflicto en los ámbitos educativos mediante el análisis de categorías, tales como violencia, conflicto y agresividad, proponiendo el trabajo de intervención desde el enfoque de red como opción para el trabajo para este ámbito.

Los artículos de María Alejandra Kotin, “La casa de al lado. Relato de una experiencia. De cómo no tan de

repente tuvimos vecinos”, y Rodolfo Núñez, “Inmersión en Redes Comunitarias. Trabajo con jóvenes vulnerables desde una política pública”, muestran dos experiencias comunitarias abordadas desde la perspectiva de red. En el primero, Kotin trata la experiencia de una escuela y comedor en Buenos Aires, de 2001 a 2003. Allí se registran los principales alcances del proceso desde la perspectiva de trabajo en redes sociales: descubrimiento, caracterización, fortalecimiento interno, comunicación y resolución de nudos y agujeros. Mientras tanto, el texto de Núñez presenta un abordaje desde la perspectiva de redes sociales y la investigación-acción participativa la problemática del trabajo con jóvenes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social y en contravenciones de ley.

Desde una revisión que está mediada por el enfoque de género y de familia, el sexto texto, llamado “El poder de las mujeres, la autoridad de las madres”. Un tema ético, escrito por María Cristina Ravazzola, devela los alcances del ejercicio de la autoridad femenina en el ámbito familiar en dos casos: el primero, en el que se sitúan madres adolescentes infractoras de preceptos de convivencia, con las cuales se intenta la recuperación de líneas de autoridad, y, el segundo, con otras madres que han sido fortalecidas con patrones tradicionales de tipo patriarcal que no permiten bases de empoderamiento familiar.

Posteriormente se presentan tres artículos que relacionan directamente el tema de salud y el enfoque en red. El primer texto, de Elina Dabas y Nestro Perrone, “Redes en Salud”, señala la importancia de deconstruir las visiones del pensamiento tradicional, clásico y positivo, por un pensamiento que vincule a los sujetos como actores que interactúan permanentemente con sus realidades, problemáticas y sistemas de salud.

El artículo de Cecilia Ros, titulado “El colectivo laboral: un agente de salud”, aporta también una visión de vínculos dentro de los sistemas laborales y las relaciones que entrelazan los trabajadores sociales y las trabajadoras sociales entre sí como posibilidad de fortalecimiento de identidades colectivas. Siguiendo la línea de los dos anteriores, “La formación de formadores. Una aproximación en el área de la salud”, de Gabriel Listovsky, revisa a partir del marco de las redes sociales los principales retos que tienen los procesos de formación de organizaciones que están presentes dentro de sistemas de salud en la ciudad de Buenos Aires.

Para cerrar este tercer apartado, el texto de Cecilia Ros y Débora Yanco, titulado “Introducción a las perspectivas socioculturales, epistemológicas y metodológicas de la evaluación de los programas y proyectos sociales”, realiza un acercamiento al tema de la evaluación de los proyectos y programas sociales desde perspectivas socioculturales, metodológicas y epistémicas, en donde la evaluación se analiza como un proceso complejo, y que por la misma razón debe ser entendido desde diversas miradas.

El cuarto y último capítulo, titulado “Cartografía de redes”, presenta dos artículos que reflexionan en torno a lo que se podría denominar el “mapeo de las redes sociales” dentro de espacios microsociales. El primer texto, “Visibilizando redes comunitarias”, parte del cuestionamiento por la ubicación de las redes a nivel comunitario: ¿cómo hacemos para ubicar las redes sociales?, ¿dónde están las redes que hacen parte de una familia, la escuela, el barrio? De esta forma, los autores y las autoras se encargan de presentar algunas herramientas que pueden ser de utilidad para los y las profesionales interesados e interesadas en el rastreo y reconocimiento de las redes sociales comunitarias.

Para finalizar, el texto de Roxana Cei, titulado “La red nocional como herramienta cognitiva para el análisis de procesos sociales”, facilita una propuesta para la indagación sobre dónde están presentes aquellos instrumentos que nos ayudan a caracterizar las redes, así como aquellos que nos permiten la construcción de conocimiento por medio de mapas conceptuales y las redes nocionales.

La compilación de Elina Dabas es sin duda un insumo muy importante para los y las profesionales que están interesados e interesadas en fundamentar estrategias de trabajo, intervención e investigación social en espacios localmente situados, que se caracterizan por no reproducir modelos y marcos de acción de corte tradicional y localizados céntricamente, sino, por el contrario, un modelo de análisis que permita la movilidad, la presencia de una diversidad de actores que estructuren sus interrelaciones y cambios, y que posibiliten la singularidad de las realidades sociales.

CÉSAR ALEXIS CARRERA CELIS

*Trabajador social*

*Universidad Nacional de Colombia*