

## Los laberintos del Trabajo Social. Nuevos paradigmas en la formación, la práctica y la investigación

Eva Simenotto (coord.)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación de Profesionales de Servicio Social del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Espacio Editorial, 2007, 183 pp.

Este libro es una compilación de los trabajos ganadores presentados en las IX y X Jornadas Bianauales que realiza la Asociación de Profesionales de Servicio Social del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (APSS), nominadas Crisis Social y Transformación de la Vida Cotidiana. Ser o Rehacer el Sistema (2002) y Los Laberintos del Trabajo Social, los nuevos Desafíos en la Práctica y la Investigación (2004), respectivamente.

El libro se compone de seis propuestas temáticas abordadas desde una perspectiva metodológica definida por cada autor en el desarrollo de su trabajo, en las que el elemento común es la relevancia de la práctica cotidiana del profesional, proyectada con el objetivo de ampliar los horizontes de análisis de la intervención profesional e incluir nuevos paradigmas en el saber de esta disciplina, que permitan leer lo social.

Las producciones reunidas en el libro son compartidas por sus autores desde diferentes ámbitos, realidades profesionales y territoriales. Cada autor cuestiona y desafía una realidad que convoca al Trabajo Social a enriquecer su esfera epistemológica en función del reconocimiento que debe tener en el campo de lo social.

Las temáticas presentadas versan en torno al análisis de sus prácticas en áreas como, por ejemplo, la de los jóvenes en conflicto con la ley penal, que se reúne en los trabajos “La metamorfosis de la cuestión social y la niñez. Desafíos en la intervención judicial frente a la caída de los paradigmas”, de María Luz Bruno; “Trabajo Social con niños y adolescentes en institución judicial; una mirada desde las Políticas Sociales”, de Graciella Marta Nucolini; “Jóvenes en conflicto con la ley penal. Una mirada desde el espacio familiar como propuesta de intervención profesional”, de Silvana Garello. En el primero, Bruno se cuestiona pregunta qué hacer ante la caída de la

matriz teórico-práctica que ha definido históricamente la forma de intervenir en lo social, en especial desde la institución judicial, así como plantea el reto del Trabajo Social para promover nuevas prácticas de intervención que tengan en cuenta su asociación a las modificaciones de la manifestación de la cuestión social contemporánea. Graciella Marta Nucolini propone en su trabajo una reflexión teórica que plantea el rescate desde la o las teorías vigentes de aquellos elementos que abran caminos para entender cuestiones contextuales, punto en el que el Trabajo Social tiene una pregunta transversal: ¿cómo actuar conforme a la especificidad de la profesión en interacciones donde debe considerarse la exigencia de libertad e igualdad de todos, si son interacciones en las que juegan la desigualdad y la opresión? El tercer texto, “Jóvenes en conflicto con la ley penal. Una mirada desde el espacio familiar como propuesta de intervención profesional”, se centra especialmente en la historia de vida del sujeto y su re-situación en la historia y dinámica familiar y social que lo fundan, así como la construcción de su identidad. Considerar estrategias de intervención, que plantean como base el concepto de ciudadanía, implica fortalecer los sentidos y significados sociales vulnerados y permitir cierto desplazamiento de la familia como unidad de consumo depositaria de beneficios, para apuntar a su reconstrucción como unidad económica y social.

Las problemáticas relacionadas con la violencia se exponen en “La construcción de la identidad en mujeres maltratadas”, de Silvana Martínez y Juan Agüero, quienes analizan, a partir de diversos relatos de vida de mujeres maltratadas, el proceso de construcción de su identidad, los elementos configurativos de esta y las herramientas de las que dispone el Trabajo Social para su intervención con miras a restablecer la identidad basada en el autoestima y el autorrespeto.

En esta misma vía, “Factores familiares y psicosociales que influyen en la autoestima de la adolescente embarazada”, de María Elena Guillén, es un estudio que busca identificar en la problemática del embarazo adolescente los factores de riesgo, que en contextos de pobreza llevan a la madre, a su hijo y su familia a perpetuar modelos de pobreza y exclusión social.

Por último, el impacto del contexto en los profesionales de Trabajo Social es analizado en “Profesional/personal. Algunos impactos del contexto en la persona del trabajador social”, de María Carlis y Walter Giribuela, quienes reflexionan acerca de las repercusiones profesionales y personales que trae consigo la intervención con Trabajo Social, así como el contexto de inserción laboral con relación a la formación de profesionales.

En general, los objetivos de los autores se orientan a trazar nuevos caminos teóricos en cada uno de los trabajos reunidos. Se resalta la importancia de tener en cuenta la modificación de la cuestión social y la emergencia del paradigma ético, con la consecuente adquisición del compromiso político de la profesión, un elemento fundamental en el Trabajo Social Crítico que, como postura ideológica, reivindica la importan-

cia que debe tener la práctica en el compromiso social de la profesión. Sin embargo, en muchos de los textos compilados, la relación teoría-crítica-práctica solo se presenta en sus conflictos y tensiones, sin que se perfilen propuestas claras para llevar a cabo procesos de intervención que establezcan elementos metodológicos prácticos para socavar dichas tensiones.

Si bien es cierto que considerar estrategias intervencionales implica fortalecer los sentidos y significados sociales vulnerados, este logro depende del grado de compromiso que cada profesional tenga para analizar sus prácticas. A la reflexión teórica se debe sumar un compromiso práctico que, más allá de mostrar dicha dicotomía, señale propuestas concretas de intervención que se logren consolidar como parte de la dimensión metodológica del Trabajo Social, para lograr así el objetivo de enriquecer su esfera epistemológica.

PAOLA SEGURA SEGURA

*Estudiante de VI semestre*

*Carrera de Trabajo Social*

*Universidad Nacional de Colombia, Bogotá*