

Homosexualidad y Trabajo Social. Herramientas para la reflexión e intervención profesional

Ángel Luis Maroto Sáez

España: Siglo XXI, 2006, 400 pp.

El libro busca abordar la homosexualidad desde el Trabajo Social en una aproximación a la reflexión teórica y a la intervención práctica de la realidad sexual del ser humano; realidad, por otra parte, dinámica, mudable, desconocida, temida, que cuestiona. Dicha aproximación intenta avanzar hacia nuevas perspectivas mentales y vitales más auténticas, que reclaman un ejercicio de revisión sobre determinados conceptos, ideas, valores, estereotipos, prejuicios, etc. Esto se lleva a cabo sin desconocer las dimensiones éticas, filosóficas, religiosas, políticas, jurídicas, sanitarias, psicológicas y científicas, utilizando la ejemplificación para su comprensión. El autor resalta el carácter histórico de la sexualidad humana, haciendo énfasis en la homosexualidad y sus implicaciones desde diversos enfoques (histórico, sociológico, económico, psicológico, religioso, sanitario y jurídico), en pos de una sociedad más humana e incluyente.

El texto está fraccionado en tres partes —Aproximaciones teóricas, Aproximaciones prácticas y Anexos— que reflejan la necesidad de romper el silencio frente a la homosexualidad, de reflexionar sobre la discriminación social que sufren gays y lesbianas en un Estado social de derecho, y de elaborar algunas posibles aportaciones desde el Trabajo Social.

En la primera parte, “Aproximaciones teóricas”, el autor presenta en catorce puntos¹ las orientaciones

teóricas, inicia con un glosario que intenta orientar el vocabulario usual en la literatura referida a temas homosexuales, gays y lésbicos, de utilidad para adentrarse en la lectura y comprensión del documento, hasta el relato de historias vividas de gays, lesbianas, padres y madres, que permiten aproximar al lector a la realidad homosexual, al tiempo que induce a la reflexión acerca de los presupuestos mentales, que han llevado a la exclusión y discriminación social por su orientación, comportamiento e identidad sexual, es decir, por las acciones, autodefinición sexual, atracción emocional, romántica, sexual o afectiva hacia otra persona. Igualmente, presenta cuatro herramientas científicas, que denomina escalas (escala Kinsey de la sexualidad humana, escala Storms de los ejes x e y, escala de Klein y escala multidimensional de la sexualidad de Brandem) que han permitido medir la “homosexualidad, bisexualidad, asexualidad y heterosexualidad” (29).

Refiere, según los planteamientos de Freedman, que las realidades son construidas socialmente, se constituyen a través del lenguaje, se organizan y mantienen a través de la historia, no hay verdades esenciales, no son independientes del observador y es a través del lenguaje como se conoce y se conforma un consenso de lo que es la realidad, de ahí que el *acto de conocer* sea el acto de poner en palabras. Dicha construcción social, en el contexto de la homosexualidad, lleva a que acercarse a este fenómeno suponga “[...] todo un mundo de prejuicios, estereotipos, etiquetas, representaciones sociales, injurias e imposiciones heteronormativas, conformando un mundo en el que la homofobia

1. Vocabulario básico para “entendernos”; 2. Homosexualidad y momento presente (Gestionar la diversidad en tiempos de globalización); 3. Homosexualidad una aproximación conceptual; 4. Del mundo de las medidas al universo de lo posible. Objetividad, cultura, lenguaje y performatividad; 5. Heterosexismo y homofobia dos caras de una misma intolerancia; 6. Trabajo social, acción positiva y empoderamiento (Bases teóricas que fundamentan nuestra intervención profesional); 7. Proceso de construcción de la identidad homosexual; 8. Counselling y Trabajo Social (La relación de ayuda como contexto de intervención); 9. Mamá, Papá ¡Soy gay! La gestión familiar de la homosexualidad; 10. Adolescencia y homosexualidad.

Cuestiones relevantes para la práctica; 11. Grupos de ayuda mutua. Una estrategia para la inclusión; 12. Asesoramiento profesional en materia de salud sexual con población homosexual; 13. Homosexualidad y parentesco ¿Padres como los demás?; 14. Reflexiones en torno al matrimonio homosexual.

parece algo normal, y el heterosexismo, una cosmovisión universal” (59). En tal sentido, el autor habla sobre la homofobia que lleva a episodios de violencia, discriminaciones, generación de estereotipos y prejuicios.

En este orden de ideas, Maroto plantea la práctica actual del Trabajo Social debe considerar que “[...] estudia las situaciones problemáticas (en lo que atañe a la homosexualidad: discriminación, estigmatización, negación, exclusión, maltrato físico y/o psicológico y la violencia homófoba que sufren los homosexuales) y las necesidades generadas por la carencia de recursos —personales, materiales, económicos [...]— debe promover en los sujetos una actitud pro-activa en la que ellos mismos se conviertan en artífices del cambio” (67). En este escenario, el autor considera que el empoderamiento, promovido por los grupos de ayuda mutua (para gays y lesbianas), recobra vital importancia, pues permite que estas personas construyan una sana identidad homosexual, que no es ni más ni menos que recorrer un proceso de autoaceptación positiva de la propia orientación sexual homosexual, en el que deben producirse una serie de cambios a nivel cognitivo, emocional y conductual. Tales cambios son explicitados por Maroto a través de modelos que exponen un planteamiento evolutivo, teniendo en cuenta la complejidad del proceso y los múltiples factores implicados con “salir del armario” o el “proceso de *coming out (of the closet)*” (modelo de Richard, Troilden, modelo de “salida” de Vivienne Cass, modelo para ilustrar el proceso de “salida” de Eli Coleman). Las y los trabajadores sociales deben acompañar a gays y lesbianas en el proceso de identidad homosexual sin perder de vista que, al salir del armario, su familia queda expuesta al mismo dilema que ellos, frente a lo que acaban de vivir: “[...] la familia no sabe qué decir, cómo decirlo ni a quién decirlo o, también cómo ocultarlo” (116).

Para el autor, cuando los padres y las madres se enteran de la homosexualidad de un hijo o hija, se produce una desorganización de sentimientos (culpa, fracaso, ira, vergüenza, frustración, duelo y rebeldía) haciéndolos caer en una espiral absurda de desencanto y desesperanza. Ante esta situación el autor sugiere la intervención del trabajador social a través de padres, hijos, hijas, de cara a propiciar una relación de ayuda,

un proceso de asesoramiento y apoyo emocional de aquellos padres y madres que se encuentran dentro del proceso de elaboración de la noticia. En el libro Maroto esboza una guía que sirve de orientación en los primeros momentos, para trabajar con padres y madres en la aceptación de la orientación sexual —formada de componentes como la cultura, la etnia-idad, el género y rasgos de personalidad— de sus hijos e hijas. Afirma que “[...] casi todos los padres y sobre todo las madres han intuido con anterioridad la homosexualidad de su hijo o hija aunque no se atrevían a ponerle ese nombre. Bajo expresiones como “mi hijo es más sensible”, “más tierno”, “distinto”, “especial”, se esconde muchas veces el hecho de nombrar una intuición: “mi hijo es homosexual”. A pesar de intuirlo, el no querer reconocerlo les lleva a vivir en la ilusión de que quizás no sea así o que con el tiempo se enamore de una persona del otro sexo y su “presunta homosexualidad” no sea real y se le pase” (171).

Ante esta situación los procesos de grupo ayudan a reemplazar los sentimientos “míos” por sentimientos “nuestros”, proporcionan a la persona sentimientos de pertenencia a un grupo y redefinen ciertas normas de conducta; el grupo de ayuda mutua —GAM— proporciona apoyo, refuerzo, sanciones y normas, extiende el poder del individuo, proporciona *feedback* y ocupa tiempo. Asimismo, plasma un manual para exponer algunos conocimientos básicos referidos a las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo y las posibles prácticas de riesgo que dichos contactos puedan traer consigo.

En la segunda parte, “Aproximaciones prácticas”, el autor ofrece, a partir de cuatro puntos², algunas experiencias profesionales: desde la puesta en marcha de un Gabinete de Trabajo Social (1999-2003), que luego fue reemplazado por el Servicio de Información, Atención y Asesoramiento de Gays y Lesbianas y en la actualidad tal servicio es gestionado por el Colectivo de Gays y Lesbianas de Madrid —COGAM—

² 15. Creación y puesta en marcha de un gabinete de Trabajo Social; 16. Programa de trabajo en medio abierto con hombres que tienen relaciones sexuales con hombres que tienen relaciones sexuales con hombres —HSM— en situación de especial vulnerabilidad; 17. Grupo de ayuda mutua para padres y madres de gays y lesbianas; (In) conclusiones. Recuperar la capacidad de asombro o el aprendizaje del comienzo.

que desde sus inicios intentó hacer compatibles las reivindicaciones políticas con la prestación de servicios a la población homosexual.

Este autor menciona los trabajos en medio abierto con personas en especial situación de vulnerabilidad, estos esfuerzos buscan el máximo grado de respeto por parte de las personas heterosexuales hacia el grupo de las personas homosexuales. En este contexto, según Maroto, el primer recurso con el que cuenta una persona al enfermar o al pasar por una situación de estrés, como puede ser recibir la noticia de que su hijo o hija es gay o lesbiana, está dentro de ella misma. Sin embargo, la salida del armario desata una serie de pensamientos y comportamientos que requieren grupos de ayuda mutua para padres y madres que, con frecuencia, proporcionan ayuda material así como apoyo emocional. En el libro se esboza la conceptualización de un GAM, sus objetivos, su metodología, el rol del trabajador social adscrito al grupo a partir de fases —creación del grupo de ayuda mutua, primeros contactos con el grupo, acompañamiento personal, observación del grupo externa o de autodirección—.

La tercera parte, “Anexos”, hace alusión en diecisiete apartados³ a la información práctica, en algunos casos, expuesta a través de preguntas y respuestas a cuestiones relacionadas con la orientación sexual y la homosexualidad. El autor plantea la intención de re-

3 i) Respuesta a cuestiones en relación con la orientación sexual y la homosexualidad; ii) Salir del armario. Una guía práctica para adolescentes homosexuales; iii) ¡Decírselo a tus padres!; iv) Puntos a tener en cuenta por voluntarios que trabajan con adolescentes homosexuales; v) Puntos a tener en cuenta por profesionales que trabajan con adolescentes homosexuales; vi) Para los padres: cuando alguien cercano a usted se lo dice; vii) Recomendaciones para padres; viii) Los derechos sexuales son derechos humanos fundamentales y universales; ix) Homosexualidad y tercera edad; x) Homosexualidad y discapacidad; xi) Proyecto de ley por el que se modifica el código civil en materia de derecho a contraer matrimonio; xii) Ley 3/2005, de 1 de julio, por la que se modifica el código civil en materia de derecho a contraer matrimonio; xiii) Resolución circular de 29 de julio de 2005, de la dirección general de los registros y del notariado, sobre matrimonios civiles entre personas del mismo sexo; xiv) Código ético de la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales de los Estados Unidos de América; xv) Posicionamiento de la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales de los Estados Unidos de América en relación con la homosexualidad; xvi) Bibliografía didáctica; xvii) Guías de actuación para trabajadores sociales en relación a usuarios homosexuales.

solver las inquietudes, que por su experiencia profesional reconoce como significativas, que pueda tener el lector. Además plasma “guías prácticas” para el abordaje de situaciones con adolescentes homosexuales, padres y madres con un hijo o hija homosexual, algunos puntos a tener en cuenta por voluntarios y profesionales que trabajan con adolescentes homosexuales, recomendaciones para padres, función del momento y circunstancias de cada persona homosexual (tercera edad, discapacidad), recopilaciones legislativas —derecho a contraer matrimonio, Ley 13/2005, Resolución circular de 29 de julio de 2005 de la Dirección General de los Registros del Notariado, sobre matrimonio civil entre personas del mismo sexo— y de experiencias de otros países. Por último, presenta la Guía de Actuación para Trabajadores Sociales en su relación con personas homosexuales, según la cual “[...] el trabajador social no podrá practicar, facilitar o colaborar con ninguna forma de discriminación basada en la raza, color, sexo, orientación sexual, edad, religión, nacionalidad de origen, estado civil, ideas políticas o ninguna otra preferencia o característica personal, condición o status” (379). La serie de materiales que, a modo de anexos, adjunta el autor puede dar orientaciones en relación con la intervención profesional, especialmente con adolescentes homosexuales y la comunicación de su orientación sexual a sus padres y madres.

Finalmente, es notable que Maroto Sáez plasma con agudeza en el texto el pensamiento de autores como Giddens, Castells, Touraine, Hegel, Jürgen, Foucault, Freud, entre otros; extrae sus aportaciones y las valora en su pertinencia histórica, exponiendo su postura en relación con ellas. Este pensador español recurre a los conceptos planteados por los autores referidos para analizar y contextualizar la situación de los gays y lesbianas en este siglo, que, necesariamente, se configura en un aporte a la lucha por la vida, la salud y la dignidad de los seres humanos sin distinción por su orientación del deseo sexual.

En resumen, el autor llega, después de una reflexión teórica y vital, al análisis y el planteamiento de vacíos existentes en el conocimiento acerca de la temática tratada, somete a examen el origen y fiabilidad de la información con la que se ha construido, invita a adoptar un posicionamiento crítico

“ante lo impecablemente establecido”, con el fin de generar un cambio cultural que rebase la simple noción de respeto a la orientación del deseo sexual, pues también se requiere cuestionar y modificar los estereotipos de género que, necesariamente, incluye a los padres y madres que tienen hijos o hijas homosexuales y a las propias personas homosexuales. Todo esto sin dejar de lado la importancia de los grupos de ayuda mutua para personas homosexuales y sus familias, puesto que su acción contribuye a la reivindicación de los derechos humanos.

Es allí donde se considera que la intervención de Trabajo Social debe darse “[...] mediante procesos de acompañamiento social y educativo [...] contar con conocimientos y herramientas que les permitan un adecuado asesoramiento en relación con la orientación homosexual, [...] de cara a revisar los es-

tereotipos y prejuicios”, para consolidar una postura más abierta e informada las diferencias y, particularmente, hacia la sexualidad humana (homosexual, heterosexual y bisexual) y, en particular, al respeto, reconocimiento y valoración de las personas que redunde en la inclusión social, el bienestar y la seguridad para todos y todas.

Asimismo, el autor pretende que las personas homosexuales se sientan bien consigo mismas, que sepan comunicar a la familia y a los amigos su manera de ser y de sentirse, lo que los padres deben y no deben hacer y las funciones fundamentales básicas de la maternidad y la paternidad.

INÉS VALBUENA VANEGAS

Estudiante de la Maestría en Trabajo Social

Universidad Nacional de Colombia, Bogotá