

# Entrevista con Jesús Glay Mejía\*

Jesús Glay Mejía, trabajador social, magíster en Salud Pública y profesor titular jubilado de la Universidad del Valle, fue presidente de la FECTS (1978-1980), presidente del Consejo Nacional de Educación en Trabajo Social —Conets— (1986-1998) y del Consejo Nacional de Trabajo Social (1991-2000); se desempeñó como director de la sede Pacífico de la Universidad del Valle y lideró proyectos como la Ley 53 de 1977.

**Hoy 13 de agosto, en la sede de la Universidad del Valle, vamos a llevar a cabo otra entrevista, a pesar de que años atrás te realicé una para la elaboración de los videos sobre la historia del Conets, en esta ocasión quiero conocer tu experiencia como estudiante y docente en la Universidad del Valle**

Como estudiante ingresé a la Universidad en los años setenta; la Escuela de Servicio Social de Cali estaba afiliada académicamente a la Universidad del Valle; sin embargo, administrativa y financieramente era independiente. La incorporación total de la Escuela se dio a partir del 1.<sup>o</sup> de enero de 1976, después de una lucha dura por parte del movimiento estudiantil de Trabajo Social y una bandera del movimiento estudiantil de la Universidad de los años setenta: muchos se oponían a la integración de la Escuela a la Universidad, sobre todo los de sectores más conservadores, que veían una amenaza a la estabilidad política de la Universidad, en eso tenía que ver la trayectoria del movimiento estudiantil de la Escuela;

\* Aparte de la entrevista realizada en la ciudad de Cali, el 13 de agosto del 2010, por la profesora Gloria E. Leal Leal, en el desarrollo de la investigación “El Trabajo Social en Colombia 1958-1974”, ganadora de la convocatoria Orlando Fals Borda de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, entre el 2009 y el 2010.

pero, en 1975, durante la rectoría del doctor Álvaro Escobar Navia<sup>1</sup>, se hizo ya la incorporación total.

La Facultad estuvo a punto de ser cerrada, no obstante, tuvimos el apoyo del Consejo Nacional para la Educación del Trabajo Social, Conets [...], también fue importante la solidaridad del programa de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia; profesores como Antonio Puerta, entre otros, expresaron su voluntad de venir a Cali como profesores, pues uno de los argumentos para cerrar el programa era que no se conseguían docentes, ante la renuncia de todo el cuerpo de profesores de la Escuela. La Iglesia, con monseñor Alberto Uribe Urdaneta, por la presión estudiantil, también entendió que era necesario resolver esta situación y se acordó un proceso de transición; [...] tuvimos como decana a la fundadora de la Escuela, Laurita Rivera Cabal, por un periodo de seis meses. Buscando movilizar todas las fuerzas, para evitar que la Facultad se cerrara, entonces se llamó a la colega Pilar Uribe para que asumiera como decana de la Facultad. A ella le tocó liderar y hacer el proceso de incorporación del programa de Trabajo Social a la Universidad del Valle.

## ¿Quién era Pilar Uribe?<sup>2</sup>

Pilar Uribe era una colega muy destacada, para la época trabajaba, en la Secretaría de Educación, había incursionado en la política y era muy conocida en el Valle del Cauca, [...] una persona con muchas capacidades de liderazgo y por eso la llamamos y, de hecho, ella lideró ese proceso ya definitivo de incorporación de la Escuela; logró el respaldo del gobierno departamental que era decisivo. En ese momento,

<sup>1</sup> Rector de la Universidad del Valle de 1974 a 1979.

<sup>2</sup> Para mayor ilustración ver entrevista a Pilar Uribe publicada en la revista *Trabajo Social*, Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia, 12: 183-189 del 2010.

Marino Rengifo Salcedo<sup>3</sup> era el gobernador y el nombramiento de Álvaro Escobar Navia como rector de la Universidad del Valle, favorecieron todo este proceso, que se venía luchando desde hacía algún tiempo y que había sido muy difícil.

### **¿Qué te motivó a estudiar Trabajo Social?**

[...] mi trayectoria en la ciudad de Buenaventura, al lado de personas como monseñor Gerardo Valencia Cano<sup>4</sup>, con quien trabajábamos en la zona del Pacífico colombiano; siendo estudiante de bachillerato pude conocer todos los planteamientos del filósofo brasilerio Paulo Freire que llegaban a Colombia, entre otras, a través de él [...].

### **¿En qué colegio estudiaste el bachillerato?**

En el colegio Pascual de Andagoya en Buenaventura; el énfasis era en el área de las Ciencias Sociales, fundamentalmente hacia el trabajo con la gente y eso hizo que yo ingresara a estudiar Trabajo Social aprovechando que el programa estaba aquí en Cali.

### **Hablaste de tu cercanía con monseñor Valencia, ¿por qué no haces referencia a esa cercanía y al trabajo que él desarrolló en el Valle del Cauca?**

Monseñor Valencia fue un profeta y una persona visionaria, él era un hombre con una formación de mucho compromiso, su primera acción pastoral la desarrolló en el Vaupés con las comunidades indígenas, [...] llega a Buenaventura, él entiende, que hay que acompañar a las comunidades en los procesos de crítica ante la situación social de las comunidades, él se constituye en una figura, en ese papel de denuncia de las condiciones de pobreza y atraso en la población negra del Pacífico colombiano. Algunos autores dicen que Gerardo Valencia Cano fue de las personas que jalónó todo ese pensamiento, de

los afrodescendientes en el Pacífico colombiano. Fue una persona entregada a la gente, a la comunidad que buscaba ser consecuente con lo que planteaba y con lo que pensaba. Él era una persona, inclusive, que trabajó en el proceso de lo que en ese momento se llamaba desacralización de la Iglesia Católica y era que la gente no se uniera a los sacramentos como un rito, como una obligación, sino que los asumiera más como parte de su compromiso de vida, si había conciencia de ello. Para terminar, diría que fue una persona de mucho reconocimiento en el Pacífico colombiano y en la ciudad de Buenaventura, por esa capacidad de entrega, por esa sinceridad con que trabajaba con la gente.

Yo siempre sostengo que fue una persona visionaria, recuerdo que él hablaba por ejemplo del compromiso de la mujer, hay escritos de él, en donde plantea el papel que tiene que asumir la mujer en ese proceso de cambio, un reconocimiento, digamos, desde la perspectiva de género en su momento, por eso te dije que era una persona con una visión muy adelantada en su época.

### **¿El se denominaba *Cura Rojo*? ¿Por qué?**

Él se llamaba el *Obispo Rojo* sí, por su pensamiento, por su protesta, por su testimonio de vida que lo hacía al lado de los pobres y porque denunciaba las condiciones de pobreza, de atraso y de explotación de la población del Pacífico colombiano.

### **¿El fue contemporáneo de Camilo Torres Restrepo e hizo parte del Movimiento Golconda?**

Sí, él hizo parte del Movimiento Golconda y contemporáneo con Camilo, tuvieron alguna relación.

### **¿Y qué pasó con él?**

Monseñor, lamentablemente, murió en un accidente aéreo, por allá en el año 1972, cuando viajaba de Medellín hacia Quito y, con su fallecimiento, sufrieron muchos golpes, todos los trabajos que él venía haciendo [...], pienso, por mi experiencia en Buenaventura, que su pensamiento sigue presente.

<sup>3</sup> Gobernador del departamento del Valle, de 1970 a 1974.

<sup>4</sup> Monseñor Gerardo Valencia Cano (1917-1972) fue conocido como el Obispo Rojo, por aliarse al lado de los pobres. Hizo parte del grupo Golconda, asociación de sacerdotes católicos, seguidores de la teología de la liberación, creado en 1968 en la finca de Golconda en Viotá, Cundinamarca.

## **¿Cuándo se creó el programa de Trabajo Social y cuánto duró ese proceso de incorporación a la Universidad del Valle?**

El programa se creó en 1953. En 1964<sup>5</sup>, durante la presidencia de Guillermo León Valencia, se estableció que no se podían otorgar títulos profesionales por fuera de entidades universitarias; entonces se hizo un convenio de incorporación académica a la Universidad del Valle. Desde 1964, yo diría, se comenzó a gestar la incorporación total, pero fue más una bandera que acogió el movimiento estudiantil de los años setenta, como una bandera de la lucha de los estudiantes de la época.

### **El año en que se logró esa integración total a la Universidad del Valle ¿qué año fue?**

En 1975<sup>6</sup>, se dio el proceso legal; a partir del 1.<sup>º</sup> de enero del 76 comenzó a funcionar como Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle.

### **¿Cuáles eran los énfasis en la formación y del plan de estudios y las reformas que ustedes lideraron a nivel académico?**

El programa era interesante, pero obviamente, como eran en general los programas de Trabajo Social de la época, con un fuerte componente empírico. La Escuela venía del debate sobre la reconceptualización; sin embargo, el movimiento estudiantil procuró luchar por una formación con un mayor componente sociológico, político e investigativo. Yo diría que eran las luchas de ese momento; hay que destacar que el programa de Trabajo Social de la Universidad del Valle, si bien debía desarrollar una formación teórica sólida, también debía formar en las metodologías para la intervención social; ese fue un elemento que siempre tuvimos presente en el Valle y creo que,

de alguna manera, ha caracterizado al programa. De hecho, con la incorporación a la Universidad surgen transformaciones, por ejemplo, se consolida el área de las Ciencias Sociales y Humanas.

### **¿Dónde desarrollaste las prácticas académicas? ¿Cuáles eran los campos de práctica?**

La Universidad, desde la Facultad, tenía un programa muy interesante con los programas de reforma agraria, en La Bertha, que fue una hacienda asumida por el Incora<sup>7</sup> y que se repartió entre los campesinos.

Varios compañeros y compañeras realizaron su práctica allí. Además, hacíamos prácticas con un componente muy alto en comunidad; también, en la parte institucional, como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Yo desarrollé la práctica en varias instituciones, una parte en un grupo pequeño en Buenaventura en la costa Pacífica y la otra parte en un programa de orientación familiar.

### **En la costa Pacífica, ¿con qué entidad?**

Estuvimos un tiempo trabajando en Puerto Merizalde, en programas de desarrollo comunitario, fundamentalmente con pescadores y campesinos cultivadores de arroz, plátano y chontaduro.

### **¿Cómo evalúas la experiencia de prácticas en esa época?**

Fue una experiencia muy rica en la formación, porque primaba la disposición y la dedicación del estudiante; no eran unas prácticas de horario de oficina, eran prácticas de compromiso total con la comunidad, de semanas enteras participando en el trabajo comunitario; creo que fue muy valioso y formativo, porque genera algo muy importante y es el componente del compromiso del profesional.

<sup>5</sup> Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964, por el cual se reglamenta la educación superior en las universidades y en otros institutos.

<sup>6</sup> En 1975 se adscribió el plan de estudios de la Licenciatura de Servicio Social a la División de Humanidades, y por la resolución 403 de 1975 se creó el Departamento de Trabajo Social; a partir de enero de 1976 se hace la anexión total.

<sup>7</sup> El Incora fue creado bajo la Ley 135 de 1961, durante el gobierno de Alberto Lleras Camargo. Tenía como fin la redistribución de la tierra y la industrialización de la producción agropecuaria; buscaba, de esta manera, fomentar una reforma agraria mediante la productividad de la tierra y la titulación de terrenos baldíos.

**Jesús, también estuviste, vinculado a dos organismos que han sido muy importantes tanto a nivel gremial, como es la Federación Colombiana de Trabajadores Sociales y a nivel académico el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social. ¿Por qué no haces referencia a tu participación en estos organismos?**

Como estudiante, asistía a las reuniones de la asociación; una vez me gradué, en 1975, me incorporé a la Asociación de Trabajadores Sociales del Valle, pues veía la necesidad de hacer la reglamentación del ejercicio profesional del Trabajador Social en la profesión [...]. En ese momento se había realizado en Barranquilla en el año 75 un congreso para la reglamentación de la profesión [...].

En octubre 22, 23 y 24 de 1976 convocamos al Segundo encuentro nacional para la reglamentación del ejercicio de la profesión, hicimos algunas modificaciones, pienso que mejoramos el proyecto y conseguimos que el parlamentario del Valle, doctor Guillermo Coil Salazar<sup>8</sup>, quien lo presentó al Congreso de la República; entonces iniciamos un proceso, que duró dos años entre el 76 y marzo del 78, en una primera etapa ayudando a que los comités y las asociaciones en los departamentos se organizaran, se fortalecieran, y de esa manera jalonamos simultáneamente la aprobación de la ley que finalmente se dio en 1977, yo diría, en un tiempo récord y también que se constituyera la Federación, que sería el organismo que estaría al frente de promover el desarrollo de la profesión que le tocaría asumir la defensa de la ley. En la ley se consignó, la creación del Consejo Nacional de Trabajo Social<sup>9</sup>, como el organismo que

propriamente iba a manejar la Ley. Ese fue un proceso que lo lideramos desde el Valle, pero de hecho se consultó a todo un movimiento nacional, fue un trabajo que se hizo en todo el país, que desarrollamos coordinadamente con las asociaciones y las facultades de Trabajo Social de esa época; lo cual nos permitió sacar la ley, nos permitió reactivar la Federación Colombiana de Trabajo Social. Además, nos permitió que se pusiera a funcionar también el Consejo de la Ley y el Decreto reglamentario<sup>10</sup>. Es decir, fue una labor que hizo el gremio con el apoyo del Conets, porque en ese proceso trabajamos muy unidos con el Conets, con las asociaciones, fue un trabajo nacional con muy buena respuesta de todo el país.

**¿Por qué no haces referencia al Conets, que antes de la década de los 60 se denominaba Asociación de Escuelas de Servicio Social, ¿cómo fue ese tránsito para ser Consejo Nacional para la Educación de Trabajo Social?**

Sí, el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social – Conets, inicialmente se denominó Asociación de Escuelas de Servicio Social, fue liderada en su momento por universidades como la Javeriana; por el año 1964 se acordó cambiar la denominación a Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social. Se tomó el modelo de los Estados Unidos, tal vez porque muchas de nuestras profesoras, vinculadas a los programas de Trabajo Social de esa época, viajaban a estudiar posgrados en universidades de los Estados Unidos a través de becas del programa Fullbright, había mucha relación con el Consejo Nacional para la Educación de los Estados Unidos, creo que eso influyó para tomar ese modelo, que ha sido exitoso para el Conets.

<sup>8</sup> Él fue quien presentó el Proyecto de Ley 118 de 1976, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión del Trabajador Social y se dictan otras disposiciones.

<sup>9</sup> El Consejo Nacional de Trabajo Social, fue creado por la Ley 53 de 1977 (artículo 7) y reglamentado por el Decreto 2833 del 3 octubre de 1981. Se oficializó en la ciudad de Bogotá el 16 de julio de 1986, en sesión convocada en el Ministerio de Educación Nacional, con la asistencia de la doctora Lilia Suárez Melo, ministra de Educación, Miriam Donato de Montoya, delegada del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Denice Vivian de Puerta, delegada del Ministerio de Educación, la tra-

bajadora social Lilia Pineda Martínez, delegada del Ministerio de Salud, el trabajador social Jesús Glay Mejía como presidente del Conets, el trabajador social Antonio Pueras Zapata, como delegado de la Asamblea Nacional de Facultades de Trabajo Social y la trabajadora social Luz Marina Villa de Yarce, presidenta de la Federación Colombiana de Trabajadores Sociales —FECTS—, quien fue nombrada primera presidenta del Consejo Nacional de Trabajo Social.

<sup>10</sup> Decreto 2833 del 9 de octubre de 1981, por el cual se reglamenta la Ley 53 de 1977.

**También participaste como presidente de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social, ¿cuál es tu visión de esta organización latinoamericana y de las transformaciones que ha tenido con el tiempo?**

Estuve en la presidencia de ALAETS en 1992-1995, en representación de Colombia. El Conets ha participado, yo diría, desde la fundación. Durante el proceso de la reconceptualización, ALAETS asume el liderazgo a nivel latinoamericano; sin embargo, hay una característica y es que Colombia, en ese proceso, guarda distancia con los planteamientos que se hacen en el plano político que planteaba ALAETS, una visión eminentemente política de la práctica profesional. Recuerdo, por ejemplo, las conclusiones de la asamblea de Chillán, Chile, en 1973, que culmina llamando a tomar las armas. El Conets siempre se diferenció y su participación fue muy organizada en ALAETS. [...] en 1992 se reconoció el importante papel de Colombia [...].

A finales de la década de los noventa ALAETS entró en una fuerte crisis y prácticamente se disolvió. En el marco del 33.º Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social en Santiago de Chile, se retomó como la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social —ALAEITS—, yo diría, con una fuerte influencia de Brasil [...] pero, que no logra, digamos, asumir realmente una dinámica de organización continental. Creo que Colombia ha sido muy prudente en su papel de guardar distancias frente al proyecto como se plantea en este momento.

**Jesús, viviste una época de auge de algunas políticas sociales que han sido emblemáticas para el país, el Instituto de Crédito Territorial, la Acción Comunal, el Incora entre otros, ¿qué articulación tuvo Trabajo Social con estos programas?**

En la alcaldía de Rodrigo Escobar Navia, Cali era una ciudad reconocida en el trabajo con las comunidades; la Escuela tenía una participación muy activa con todos estos programas de promoción en desarrollo comunitario. De hecho, Pilar Uribe estuvo al frente de la dirección de la Acción Comunal,

que se constituyó también en un campo de práctica y de trabajos de grado. [...] la Escuela estuvo presente en ese proceso que, como te digo, Cali se destacaba porque tuvo una época de auge en la participación de las comunidades en todos estos procesos de recuperación y de ordenamiento de los barrios, con la participación muy valiosa de la gente.

**¿Cuál fue tu tema de la monografía? Y ¿quién te la dirigió?**

El sociólogo Alberto Mayor Mora. Hicimos el trabajo de grado con Sonia Guerrero, sobre una crítica a la propuesta de Trabajo Social como agente de cambio; fue un análisis desde los problemas y de las desviaciones políticas de los roles que podía haber y no configurar exactamente cuál era el rol del Trabajo Social. Desde luego, entendiendo que habían mediaciones políticas, sociales y económicas. Una crítica, más que todo, a los planteamientos que desde ALAETS<sup>11</sup> y el CELATS<sup>12</sup> se hacían en ese momento.

**¿Cuál es tu experiencia profesional y académica?**

Trabajé un año en Puertos de Colombia en Buenaventura, luego me incorporé a la Universidad del Valle, sin embargo, he planteado que, si bien era docente, siempre realicé ejercicio profesional, porque así entendí la docencia, y todo el tiempo participé en proyectos de desarrollo social, ya fuera en representación de la Universidad o en proyectos de la Universidad del Valle [...].

**Por último, ¿Cuáles fueron las cátedras que dictabas y en qué año te vinculaste como docente a la Universidad?**

A partir de septiembre de 1976, en el área de Metodología y Planeación Social, así como, dicté la cátedra de Historia del Trabajo Social. En los últimos años, me centré en el área de Gerencia Social.

Bueno, muchas gracias Jesús por esta entrevista.

<sup>11</sup> Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social.

<sup>12</sup> Centro Latinoamericano de Trabajo Social.