

TRABAJOS DE GRADO

Nombre	Título del Trabajo de Grado II semestre de 2004	Modalidad
Ana María Manzanares Méndez	"Aproximación a la experiencia de la jubilación en un grupo de adultos mayores"	Monografía
José Vicente Riño Bohórquez	"El control ciudadano, una alternativa de incidencia de la comunidad en el destino municipal. Caso Inírida Guainía."	Pasantía
Ana Lucía Villota Escandón	"El tiempo libre como componente de la educación integral y escenario para los procesos de socialización."	Pasantía
Tatiana Alexandra Bautista Cruz	"Capacitación por competencias ciudadanas para la formación de educadores ambientales"	Pasantía
Diana Lucía Contreras Ortiz César Rene López Meneses	"La interacción socio-cultural para Trabajo Social."	Monografía
Nayibe Montealegre Martínez	"Modelo de intervención social para proyectos de laboranza mínima en el municipio de Anolaima (Cundinamarca)"	Pasantía
Paola Marcela Sánchez Ramírez	"Estudio exploratorio sobre la equidad en el acceso, utilización y financiamiento de los servicios de salud en el municipio de Gama, Cundinamarca"	Monografía

Nombre	Título del Trabajo de Grado I y II semestre de 2005	Modalidad
Cindy Tatiana Carrero Torres Héctor Alejandro Alfonso Cortes	"Descentralización y apropiación de lo público: un análisis desde los proyectos de gestión concertada de espacios públicos barriales en el distrito capital".	Monografía
Luz Enith Castro Otálora	"Descentralización de la Política Social en Bogotá; Ciudadanía y construcción de lo público en los consejos locales de política social CLOPS".	Monografía
Diana María Cortés Moreno Wendy Victoria Hernández Ramírez	"Jueces de paz: Un proyecto estatal o una forma comunitaria"	Monografía
Alba Yanira Fulano Vargas María del Pilar Terán Rodríguez	"Acercamiento al proceso de construcción de ciudadanía: una experiencia desde los consejos locales de juventud"	Monografía
Claudia Marcela Gómez Wilson	"El desplazamiento forzado indígena y la vulneración de sus derechos"	Monografía

Clara Rocío Lasso Castelblanco y Gladys Mariana Yate Támara	"Identificación de conflictividad en adultos mayores en hogares geriátricos de las Localidades de San Cristóbal y Fontibón"	Monografía
Giselle Patricia Maya Aguilar Erika Marcela Prieto Garzón	"Representaciones sociales acerca de la infancia en el sector de Altos de Cazucá del municipio de Soacha".	Monografía
Ángela Edith Reyes	"Estado actual de la comunicación organizacional en el Instituto de ciencia y tecnología de alimentos, de la Universidad Nacional de Colombia - sede Bogotá -"	Monografía
Juan Carlos Sabogal Carmona	"La hipnosis Ericksoniana como herramienta complementaria de intervención en Trabajo Social con familia en situación de guerra".	Monografía
Verónica Cortés Tibaquirá	"Evaluación de los procesos de mediación en conflictos familiares en la Unidad de Mediación y Conciliación de la Localidad de Puente Aranda D. C."	Pasantía
Alba Patricia Acosta Ortiz	"Aportes de la resiliencia a la promoción de la salud mental comunitaria en la localidad de Usme en Bogotá, hacia la construcción de un modelo de comunidad resiliente".	Monografía
Karol Paulina Alfonso Vallejo Diana Marcela López Poveda	"Caracterización de los vendedores informales en los espacios públicos barriales de la localidad Kennedy"	Monografía
Yenni Marcela Caicedo Poveda	"Parejas Jóvenes: entre la tradición y el cambio"	Monografía
Clara Patricia Castro Sánchez Diana Marcela Patiño Bautista	"Memoria Histórica, conflictos y procesos comunitarios. El caso de la vereda de Mancilla (Facatativa)"	Monografía
Carolina Andrea Cuartas	"La participación social y comunitaria como fundamento de los procesos de planeación para el desarrollo local."	Monografía
Diana Paola Cubides Serrano Lady Marcela Pardo Alvarez	"¿Víctimas o victimarios? Situación de derechos humanos de los grupos familiares de la población desmovilizada en proceso de reinserción - Bogotá 2004"	Monografía
Karen Lorena Díaz Oyola María Angélica Zarta Pena	"Cambios en las dinámicas familiares a partir de la reinserción a la vida civil de uno de sus miembros"	Monografía
Mónica Viviana Aranguren Martín Angélica María Menjura Jara	"Consejos Tutelares: un escenario para la promoción y defensa de los derechos de la niñez en Bogotá"	Monografía

Catalina Pico Castaño Edna Rocío Lima Murillo	Investigación sobre la calidad de vida de las estudiantes de la institución Educativa Distrital Liceo Femenino "Mercedes Nariño"	Monografía
Diana Milena Rivas García	"Aportes y desarrollos de la descentralización desde los consejos Locales de Gobierno en Bogotá"	Monografía
Carmen Liliana Torres Anzola	"Caracterización de la población en situación de desplazamiento del Municipio de Facatativa"	Monografía
Luz Maritza Acero Forero Diana Esperanza Vargas Becerra	"La realización de los derechos a la salud, la educación y el trabajo de los jóvenes desplazados de Bogotá: un análisis de la política de juventud del distrito"	Monografía
Julie Viviana Acevedo Arévalo Diana Patricia Gutiérrez Gutiérrez	"La violencia intrafamiliar en el municipio de Funza. El caso de las familias atendidas por la Comisaría de Familia en el año 2003".	Monografía
Leidy Patricia Africano Vega Martha Cecilia Puentes Montano	"Bogotá sin hambre y comedores comunitarios en la localidad Rafael Uribe Uribe, ¿lucha contra la pobreza?"	Monografía
Gilma Milena Aguasaco Manrique	"Análisis y diseño estructura orgánica, dirección de Bienestar Universitario Facultad de Artes Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá"	Pasantía
Oscar Andrés Alonso	"Proyecto de vida de los desvinculados de manera individual y voluntaria del conflicto armado en Colombia"	Monografía
Aura Elena Cobos Mendoza	"Participación y desarrollo comunitario en el programa de seguridad alimentaria, en los municipios de Pacho, paime, El Peñón, San Cayetano y Villa Gómez (Departamento de Cundinamarca) Enero - Septiembre 2005"	Pasantía
Claudia Milena Corredor Mahecha	Sistematización de la intervención de Trabajo Social en el programa red seguridad alimentaria (RESA), en los municipios de Arbelaez, Fusagasuga, Nilo, Pandi, San Bernardo, Silvana, Tibacuy y Venecia de la región de Sumapáz Cundinamarca entre enero y septiembre de 2005.	Pasantía
Sandra Yaneth García Herrera	RESA (Red de seguridad alimentaria). Un espacio para el diálogo de saberes en los municipios de La Vega, Tocaima, San Francisco, Supata y Vergara en la provincia Gualiva del Departamento de Cundinamarca (febrero - septiembre 2005)	Pasantía
Nancy Yadira Arenas Rivera	"Experiencia de intervención en trabajo social individual y familiar. Dto. de orientación Institución Educativa Santa Ana"	Monografía

Carolina Ávila Parra Yenny Bibiana Velásquez Morales	"Maltrato al hombre en la relación de pareja. Estudio de casos en la comisaría primera de familia, del municipio de Soacha Cundinamarca."	Monografía
Edgar Andrés Barrios Rios	"Diagnóstico en salud mental del municipio de Monterrey, departamento de Casanare en el año 2005"	Monografía
Dayan Yiceth Bermúdez Reyes	"Situación de derechos humanos de las comunidades indígenas en al ciudad de Bogotá"	Monografía
María del Carmen Bojacá de Suanca	"Tras las huellas de nuestra historia."	Monografía
David Gerardo Bravo Esquinas Giovanni Florez Andrade	"Alternativas para el desarrollo de bienestar social local (caso proyecto rizoma Usme)"	Monografía
Ivonne Consuelo Bulla Rojas	"Responsabilidad social: la educación como compromiso de públicos y privados SUBOCOL"	Pasantía
Blanca Lucía Caicedo Paredes	"Cambio cultural de las comunidades indígenas desplazadas en Bogotá."	Monografía
Bibiana Lucía Camargo Romero Sandra Patricia Castro Poloche	"Influencia del sistema de estímulos e incentivos en la motivación y en la satisfacción de los funcionarios en el instituto nacional de vías - Bogotá"	Monografía
Ruth Astrid Camargo Santana	"Diagnostico social situacional de la comunidad en situación de desplazamiento ubicada en Yopal departamento de Casanare"	Monografía
Diana Milena Cano Peláez	"Factores de riesgo y protección asociados a la trata de jóvenes escolarizados en el municipio de Paipa - Boyacá"	Monografía
Yudy Carolina Cardenas Rincón	"Alcances y perspectivas del trabajo social en el proceso de reinserción de los excombatientes en Bogotá"	Monografía
Andrea Milena Castañeda Charry	"Política Pública de mujer y géneros en las localidades, en especial puente Aranda y Antonio Nariño".	Pasantía
Richard Andrés Castillo Español Haiver Joaquín Lozano Jiménez	"Calidad de vida de los estudiantes de la institución educativa Distrital arborizadora baja 2004".	Monografía
Johanna Carolina Chacon Rivera	"La familia como red en el proceso de entrega en adopción de un menor; el caso de la madre biológica".	Monografía
Jacqueline Andrea Chávez	Caracterización de la situación de seguridad alimentaria en la localidad de Bosa, a través de un grupo de familias beneficiarias del proyecto CAUPEBOSA"	Pasantía
Erik Alexander Ciprian Ortiz Johanna Andrea Tellez Bejarano	"Aportes a la comprensión de lo público desde las representaciones sociales de niños(as) de las localidades de Bosa y Ciudad Bolívar frente al espacio público Barrial"	Monografía

Ninfa Rocío Claros Plazas	"Análisis de los pactos de erradicación manual de cultivos de coca en Puerto Asís (Putumayo)"	Monografía
Claudia Patricia Cortés Neira Claudia Patricia Rivera Morato	"Análisis de las percepciones dominantes frente al habitante de calle en torno de la construcción de una propuesta de intervención en la localidad 18 Rafael Uribe Uribe. Bogotá."	Monografía
Adriana María Corzo Fajardo	Manual para el desarrollo de habilidades sociales en el adulto mayor: sistematización experiencia Unisalud.	Monografía
Xexetni Crespo Pulecio	"Caracterización de actitudes de las familias beneficiarias del programa de seguridad alimentaria, frente a la recuperación de cultivos de autoconsumo".	Pasantía
Yadira Eliana Cruz González	"Análisis al servicio de protección y prevención de ICBF a los niños y niñas de 7-18, en modalidad externado. - Localidad Bosa"-	Monografía
Magnolia Ángel Cruz	"Expresiones Políticas de los jóvenes a través del arte"	Monografía
Angela Maria Díaz Leon Heidy Juliette Paez Avellaneda	"La escuela como escenario de calidad de vida para niños y niñas en situación de desplazamiento forzado. Un estudio de caso: Escuela Pro- mundo activo, Soacha - Cundinamarca"	Monografía
Paula Andrea Echeverry Forero Ángela María Herrera Pineda	"Silencios revelados...aportes a la resignificación de experiencias y narrativas de niñas, niños y jóvenes a través de la fotografía social".	Monografía
Nini Johanna Garzón Carrillo	"Proyección académica y personal de los jóvenes de Octavo y noveno grado de la Institución Educativa Distrital República de China, jornada mañana.	Monografía
Sandra Marcela Garzón García	"Condiciones sociales de los internos de la cárcel nacional modelo. Una aproximación al impacto generado en los ámbitos personal y familiar. Estudio de caso. Patio quinto"	Monografía
Darío Garzón Naranjo	"La política social en la Gran Colombia"	Monografía
Claudia Andrea González Jaramillo	"El papel de los dirigentes comunales en el desarrollo de la localidad séptima de Bosa"	Monografía
Diana Lisbet Granados Soler	"Flores, organización social y acción colectiva. la experiencia de la CIIF (comisión interinstitucional de flores) en la sabana de Bogotá 1991 - 1995"	Monografía
Silvia Rocío Hernández Cuevas	"Ciudadanía, participación y mujer, el caso de la Fundación de apoyo comunitario - FUNDAC".	Monografía
Silvia Alexandra Hernández Montano	"Opción de vida para los jóvenes de la provincia del Gualivá frente al conflicto armado".	Monografía

Yolanda Hernández Perez	"Identidad social: el caso de la mujer trabajadora en flores".	Monografía
Yamile Milena Herreño Hernández Angélica María Zamora Zea	"Paternidad temprana y cambios en el proyecto de vida: Relatos y experiencias de veinte padres adolescentes de sectores populares en Bogotá".	Monografía
Luz Célida Herrera Díaz	"La participación políticas de las mujeres: un derecho de cuotas a medias"	Monografía
Diana Ximena Huertas Rivera Luz Adriana Rozo Ovalle	"Imaginario colectivo y calidad de vida en un grupo de adultos mayores de ambos sexos en la localidad de Tunjuelito"	Monografía
Inna Pahola Muñoz Sánchez	Comisión Segunda del Senado de la República.	Pasantía
Martha Cecilia Muñoz Modera Esperanza Patricia Marín Agamez	"La familia como contexto de producción: posibilidad de implementación de unidades productivas con algunas familias de los barrios Berlín y Bilbao de la localidad de suba".	Monografía
Andrea Neira Faudel	"Intervención del Trabajo Social en el programa R.E.S.A. del Comité de Cafeteros de Cundinamarca, en los municipios de San Juan de Rioseco, Quipile, Pulí, Vianí, Beltrán y Bituima de la seccional Magdalena Centro-Cundinamarca. (Febrero a septiembre 2005)"	Pasantía
Claudia Pilar Niño Acosta	"Sistematización de la experiencia desarrollada en el marco del programa red de seguridad alimentaria R.E.S.A a los procesos en las comunidades rurales de los municipios de Albán, Guaduas, Quebradanegra, Sasaima y Villeta, Departamento de Cundinamarca, provincia del Gualivá"	Pasantía
Nelson Andrés Pineda Piñeros	"La reconceptualización del Trabajo Social en Colombia, logros y limitaciones 1965 - 1970"	Monografía
Claudia Rocío Quiroga Pinzón	Evaluación del programa de seguimiento posinstitucional de la escuela de trabajo "El Redentor" 2004-2005	Pasantía
María Yolanda Rodríguez de Gutiérrez	"La conciliación en acción comunal logros y dificultades"	Monografía
Erika Marín Tarazona	"Metodologías de trabajo comunitario implementadas en el programa de seguridad alimentaria para familias paneleras de Cundinamarca. aportes del Trabajo Social"	Pasantía
María de los Ángeles Tarazona Sánchez	"Planes de vida desde la asociación mujeres del río - ASRIO".	Monografía
Yolima Martínez Contreras	"La resolución pacífica del conflicto en la escuela: un reto para la convivencia."	Monografía

Judith Martínez Miranda Andrea Carolina Navia	"La organización comunitaria en la relación con las ONGs y la promoción del desarrollo comunitario en los sectores de Sierra Morena y Altos de Cazucá. Caso ASONAFUT y Yo Mujer"	Monografía
Janneth Alejandra Martínez Roa Lady Johanna Peralta Moreno	"Estado del arte del saber acumulado en trabajo social de grupo. los contenidos de su enseñanza vistos a través de las guías de cátedra"	Monografía
Sandra Liliana Páez Endo	"VIH-Sida necesidades y derechos humanos".	Monografía
Jenny Patricia Paredes Quiñónez	"Evaluación en el área de influencia del bloque sísmico Chichimene 3D en los municipios de Acacias, CastillaLa Nueva, y Guamal, del departamento del Meta".	Monografía
Maria Antonieta Plata Montano Sandy Marcela Rodríguez Franco	"Educación para la autonomía: una experiencia de investigación con niños y niñas entre los 9 y 13 años en la escuela "Concentración Distrital José Acevedo Gómez"	Monografía
Diana María Ramírez Gutiérrez Claudia Patricia Rojas Díaz	"Estudio comparativo entre dinámicas familiares de niños/as y jóvenes que culminaron proceso terapéutico en instituciones de protección de medio cerrado y socio - comunitario"	Monografía
Alexander Alberto Reyes Gómez	"Caracterización socio política de población en situación de desplazamiento Localidad de Usme"	Monografía

DOCUMENTOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

A C T A 22

ACUERDO NUMERO 75 DE 1985
(28 de agosto)

"Por el cual se crea el Departamento de TRABAJO SOCIAL de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia-Sede Bogotá".

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO
en ejercicio de sus facultades legales, y

C O N S I D E R A N D O :

Que la historia del Trabajo Social en Colombia deja ver una rápida transformación de esta disciplina que la ha llevado a pasar de un estado inicial, marcado por el asistencialismo sin mayores aportes teóricos e investigativos a la situación actual, particularmente en la Universidad Nacional, caracterizada por un desarrollo teórico y metodológico en las áreas de su conocimiento y en los procedimientos de su intervención profesional;

Que el campo del saber asumido por Trabajo Social: el conocimiento de las políticas de Desarrollo y Bienestar Social, en correspondencia con las necesidades individuales y colectivas de la población, desarrollando procesos y modalidades de intervención social, no es asumido por ninguna otra unidad académica de la Universidad;

Que existe la necesidad inaplazable de contribuir al estudio y tratamiento de los problemas sociales del país a través de proyectos específicos de desarrollo e intervención social y que la Universidad debe contar con una entidad que permita el cumplimiento de esta tarea;

Que la formación profesional de pregrado y de postgrado exige la profundización y el desarrollo de las áreas de conocimiento e intervención definidas por el Trabajo Social como de su competencia;

Que existe una considerable presencia de la investigación en lo que hoy es la Carrera de Trabajo Social, la cual da contornos distintivos a la calidad del conocimiento que busca y a su aplicación;

Que en la práctica la Carrera de Trabajo Social ha venido funcionando como Departamento desde hace varios años;

Que desarrolla las funciones estipuladas para los departamentos en el Acuerdo 124 de 1980, en lo referente a la Docencia, la Investigación y la Extensión Universitaria;

Que presta servicios docentes tanto a la Carrera de Trabajo Social como a otros programas curriculares de la Universidad;

Que posee una planta docente, capaz de desarrollar el campo del conocimiento que ha definido;

Que Trabajo Social como disciplina tiene una considerable presencia y reconocimiento tanto en la Universidad como fuera de ella, en las áreas de planeación, prestación y evaluación de servicios y de organización y desarrollo comunitario,

A C U E R D A :

- ARTICULO 1o. Créase el Departamento de TRABAJO SOCIAL de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional-Sede Bogotá, con las siguientes Secciones:
1. Política y Bienestar Social
 2. Metodología de Intervención en Trabajo Social
 3. Proyectos de Desarrollo Social
- ARTICULO 2o. Serán funciones del Departamento de TRABAJO SOCIAL:
1. Desarrollar a través de la investigación, la docencia y la extensión universitaria, el conocimiento de las políticas de desarrollo y bienestar social y la evaluación y elaboración de planes y programas dirigidos a sectores sociales deprimidos económica y socialmente.
 2. Desarrollar planteamientos teórico-metodológicos y técnicos en relación con la intervención profesional en el nivel de caso, grupo y comunidad, como modalidades específicas de intervención profesional para Trabajo Social.
 3. Conocer y analizar los proyectos de desarrollo social existentes, en la perspectiva de proponer criterios y procesos de organización social, que viabilicen los programas agenciados por el Estado y por las comunidades.
 4. Establecer mediante la investigación y la docencia una relación entre el Trabajo Social y otras disciplinas que permitan el tratamiento de los problemas sociales desde una perspectiva integral.
 5. Atender adecuadamente las necesidades académicas del pregrado.
 6. Atender los servicios que soliciten las distintas carreras de la Universidad.
 7. Atender las solicitudes de servicios que formulen las entidades estatales y privadas encargadas de la planeación e implementación de los programas de Bienestar Social, las solicitudes de las comunidades sociales de base, referidas al estudio y ejecución de proyectos de desarrollo social.
 8. Estimular la investigación en el campo de conocimiento definido para cada una de las secciones.
 9. Proponer a través de las secciones una política de capacitación docente, coherente con el desarrollo de las ciencias sociales y las exigencias de análisis a intervención de los problemas sociales.
 10. Realizar aquellas actividades que contribuyan al desarrollo académico de las secciones en el campo de la investigación, la docencia y la extensión.

ARTICULO 3o.

A partir de la fecha de expedición del presente Acuerdo, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas, procederá dentro de un plazo de treinta (30) días, a hacer los ajustes académicos y administrativos conducentes a la puesta en marcha de este Acuerdo, conforme a las normas previstas en el Acuerdo 124 de 1980.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE.-

Dado en Bogotá, D.E., 28 AGO. 1985

EL PRESIDENTE,

EL SECRETARIO



Doris Eder de Zambrano
DORIS EDER DE ZAMBRANO

Humberto Vergara Portela
HUMBERTO VERGARA PORTELA

/cdea

EVENTOS

2005: año Paulo Freire Re-leerlo es todo un reto, un excelente homenaje

“...no entiendo la existencia humana y la necesaria lucha por mejorarla sin la esperanza y sin el sueño. La esperanza es una necesidad ontológica... No soy esperanzado por pura terquedad, sino por imperativo existencial e histórico”¹

Estas palabras escritas por Freire hace ya varios años, resuenan como exigencia en medio de la desesperanza que para algunas y algunos produce el siglo XXI, con sus inequidades, pobreza y exclusión evidentes a lo largo del mundo. La esperanza como imperativo, la radicalidad (pero no el sectarismo), la tolerancia al estilo Freiriano, el respeto por el otro, el diálogo, el compromiso emancipador se ponen hoy nuevamente al centro del escenario social. En este contexto resulta bastante acertado declarar este año, y los que siguen hasta el 2007, como un período de intensa recuperación del pensamiento de Paulo Freire.

No es necesario presentar a este pedagogo brasileño, nacido en Recife en Septiembre de 1921, gestor de un método participativo y problematizador para la alfabetización de adultos², reconocido a nivel mundial por este y otros innumerables aportes en el terreno educativo y de la lucha por la humanización de las sociedades. Su nombre es bastante conocido entre quienes en su ejercicio profesional se han preguntado por el papel de la educación y sus aportes a la construcción de seres humanos íntegros, comprometidos y libres, entendiendo la libertad siempre como una conquista: “*La libertad es una conquista, y no una donación, exige una permanente búsqueda. Búsqueda permanente que solo existe en el acto responsable de*

quien la hace. Nadie tiene libertad para ser libre, sino que, no siendo libre, lucha por ella.”³

Con dieciséis años de exilio a costas, Freire fue un intelectual abierto y sensible a las transformaciones de su época, a los contextos históricos dinámicos y siempre cambiantes desde la acción humana colectiva. De allí que en sus diversos escritos se encuentren plasmadas reflexiones acorde con cada momento, con las experiencias que fue viviendo a lo largo de su vida, y con retos para educadores, educandos (sean estos hombres o mujeres, jóvenes o adultos). Desde la *Educación como práctica de la Libertad* (1967), texto en el cual se refiere a la sociedad brasileña “en transición” y explica detalladamente su método de alfabetización, pasando por *Pedagogía del Oprimido* (1970), obra que algunos consideran “de transición” y escrita en el exilio, hasta llegar a *Pedagogía de la Esperanza* (1990), escrita ya en el contexto de abruptos cambios experimentados a finales de los ochenta, hasta llegar a su último libro *Pedagogía de la Autonomía* (1997) o el texto póstumo *Pedagogía de la Indignación* (2000). En cada página y experiencia narrada se encuentra un Freire inserto en la historia, inacabado, crítico y autocrítico; un Freire presente en experiencias barriales comunitarias, sindicales, sociales e incluso universitarias.

De un tiempo para acá algunos docentes, estudiantes, grupos de trabajo, organizaciones sociales, se han interesado por la relectura de Freire y la identificación de

¹ FREIRE, Paulo. *Pedagogía de la Esperanza*. Un reencuentro con la Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI Editores. México. 1993. Pg. 8.

² Ya en 1962 este método demostraba su acertividad en la alfabetización de 300 trabajadores en 45 días. Esta experiencia se desarrolló en Angicos, ciudad del Río Grande do Norte, la región más pobre de Brasil.

³ FREIRE, Paulo. *Pedagogía del Oprimido*. Ed. Siglo XXI. México, 1970. Pg. 18

sus aportes o legado para estos nuevos contextos. Se han organizado así distinto tipo de actividades, entre las cuales podemos resaltar hasta el día de hoy algunas realizadas desde instituciones de educación superior. La Universidad Pedagógica Nacional, en cabeza de un grupo representativo de sus estamentos, y contando con el apoyo de el periódico Desde Abajo, la Corporación Viva la Ciudadanía y Dimensión Educativa, ha impulsado a lo largo del año 2005 la Cátedra Paulo Freire, con seminarios y actos simbólicos en los cuales ha logrado congregarse a cientos de personas interesadas en acercarse o profundizar en los planteamientos Freirianos. En algunas de estas actividades se contó con la presencia de Hugo Zemelman, Joao de Souza, Alfredo Ghiso y Orlando Fals Borda.

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas ha organizado dos seminarios sobre el pensamiento Freiriano, en los cuales ha logrado concretar amplio número de personas de organizaciones sociales y el mundo académico, suscitando la elaboración de ponencias y reflexiones sobre varias obras de Freire, todo ello creando alianzas y tejiendo redes con quienes desde otros espacios trabajan con propósitos similares.

En la Universidad Nacional de Colombia, se desarrollan también acciones diversas, a partir de la iniciativa de docentes y estudiantes, que han podido aproximar-

se a Paulo Freire desde distintas perspectivas. En particular en el Departamento de Trabajo Social, semestre tras semestre desde hace ya casi cinco años se viene posibilitando que buen número de estudiantes se aproximen a los planteamientos de este pedagogo, indagando en la relación directa que estos tienen con nuestro ejercicio profesional, lo comunitario y lo educativo.

Esto nos ha permitido articularnos desde nuestra reflexión profesional a todos estos esfuerzos por releer a Freire, y a los preparativos que se orientan a una gran conmemoración de los diez años de su fallecimiento, en el año 2007. Aún queda tiempo suficiente para ampliar el círculo de profesionales, académicos, líderes sociales, estudiantes, personas interesadas en asumir el reto de encontrarse con Freire cara a cara para desentrañar de sus aportes aquello que pueda ayudarnos a comprender y actuar en nuestro tiempo actual. Asumir este reto de encontrarnos con Freire seguramente nos llevará a imperativos mayores, así como él mismo lo planteó:

“No puedo aceptar en silencio que mil millones de desempleados con los que se cierra el siglo, se consideren una pura fatalidad... Ninguna realidad social, histórica y económica es así porque esté escrito que así sea. En cuanto presencia en la historia y en el mundo, lucho esperanzadamente por el sueño, por la utopía, en la perspectiva de una pedagogía crítica”⁴

⁴ FREIRE, Paulo. Pedagogía de la Indignación. 2001.

33° Congreso Mundial
Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social.
Santiago de Chile 2006

"Crecimiento e Inequidad: escenario y desafíos para el Trabajo Social del siglo XXI"

El 33° Congreso Mundial convocado por la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social – AIETS– y la Corporación Chilena para la Enseñanza del Trabajo Social –ACHETS– se realizará en Santiago de Chile, del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2006. Dicho Congreso tiene como antecedentes cinco conferencias realizadas en: Jerusalén (1998), referida al tema de *La Paz*; Montreal (2000), sobre *los mecanismos de globalización y Trabajo Social*; y Montpellier (2002), acerca de *la ciudadanía y la formación en Trabajo Social*; Adelaida (2004) entorno al *fortalecimiento de la sociedad civil*.

El tema central del Congreso plantea la necesidad de discutir algunas de las problemáticas actuales más significativas, tales como: la degradación de las condiciones salariales de los trabajadores; la exclusión acelerada de sectores sociales en situaciones cada vez más vulnerables; la ampliación de la brecha digital (específicamente de conocimiento); el retroceso en relación con los derechos sociales y colectivos, la creciente distancia entre sectores sociales en las naciones más pobres; así como la incursión a los mercados nacionales de los sistemas de salud y educación, a lo que se le denomina neoliberalización de las necesidades básicas.

Dadas estas problemáticas de orden mundial, cabe preguntarse por el papel que desempeña el Trabajo Social en la búsqueda de soluciones frente a ellos. Por esto, el Congreso plantea los siguientes subtemas de trabajo:

- El contexto contradictorio de crecimiento y desigualdad como escenario de la intervención social en el siglo XXI.
- Los desafíos del desarrollo humano en esta época de crisis.

- Los derechos humanos hoy ante la regresión inequitativa de lo social.
- Los sujetos de la acción social y los impactos de la dialéctica modernizadora.
- La formación de los Trabajadores Sociales en estos nuevos escenarios.
- Los desafíos de la multiculturalidad en este contexto de crecimiento y de desigualdad.
- Los componentes de crecimiento y segregación en la vida urbana.
- Hacia una sociedad incluyente: los espacios de la vejez en una sociedad igualitaria.
- La brecha tecnológica como un ámbito de crecimiento y desigualdad.
- Las políticas y programas sociales desde esta perspectiva: una evaluación crítica.
- La desregulación de las formas de trabajo, cultura, política y familia.
- El discernimiento ético de las nuevas intervenciones sociales ante el diagnóstico de crecimiento y desigualdad.

Así mismo, se desarrollaran actividades sobre los grupos de investigación existentes en las Escuelas de Trabajo Social, los programas de postgrado, las redes a las que pertenecen expertos en la disciplina de Trabajo Social.

Informes

Corporación chilena para la enseñanza de Trabajo Social –ACHETS–
Dirección Postal: Ejercito 146, Santiago de Chile – CHILE
Teléfono: (56-2) 362.48.55, FAX (56-2) 362.48.09,
E – mail: secretaria@globalsocialwork2006.cl
Portal Web: www.globalsocialwork2006.cl

Seminario internacional Familias: Cambios y Estrategias

El seminario internacional “Familias: Cambios y Estrategias” se llevo a cabo los días 12, 13 y 14 de octubre de 2005. La finalidad del seminario era la de integrar los intereses de la academia, el Estado y la sociedad civil entorno a la temática de familia. Se propuso como objetivos propiciar un espacio de reflexión entre éstas entidades, acerca de las diversas perspectivas, problemáticas y cambios que se producen en las familias en el contexto actual del país, en diálogo a la vez con otras experiencias iberoamericanas. Socializar investigaciones recientes acerca de los cambios y tendencias de la familia; formas y modelos de intervención; experiencias de participación comunitaria y de ejecución de políticas entre profesionales, académicos, estudiantes, integrantes de organizaciones comunitarias y sociales que trabajan con las familias.

La preparación del seminario estuvo a cargo de un comité académico integrado por profesionales del Departamento Administrativo de Bienestar Social del Distrito de la Gerencia de Familia, docentes del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional y el grupo de investigación en Familia, del Centro de Estudios Sociales y del Departamento de Trabajo Social.

Debe resaltarse la acogida y la motivación de muchos profesionales de diversas entidades por participar en el seminario. Más de 500 personas demandaron a nivel nacional la asistencia al seminario, se tuvo que establecer criterios especiales para la selección de las y los participantes. Finalmente, se registro asistencia de 436 personas el primer día, 405 el segundo día y 395 el tercer día. Se inscribieron en el seminario mas de 500 personas; especialmente funcionarios y funcionarias del Departamento Administrativo de Bienestar Social, así

como miembros de las diferentes entidades distritales, orientadoras/es de instituciones de educación básica, docentes de diferentes universidades del país; profesionales, fundaciones y organizaciones no gubernamentales, también estudiantes de últimos semestres de Ciencias Humanas y Sociales..

El evento se dividió en paneles y conferencias a cargo de profesores invitados de países como España, Brazil y México, entre ellos Clarice Peixoto (Universidad de Río de Janeiro), Verónica Sieglín (Universidad Autónoma de Nuevo León, México), Monserrat Carbonel (Universidad de Barcelona), Rafael Manrique (España). Por Colombia, María Cristina Palacios, Martha Bello, Olga Lucia López, Mauro Brigeiro, Yolanda Puyana, Bárbara Zapata, Eduardo Villar, Myriam Jimeno, Norma Hernández, Liz Arévalo, Ángela Jaramillo, Ximena Pachón, Aída Martínez, María Himelda Ramírez, Consuelo Corredor Martínez, Pablo Rodríguez, Yolanda López, Luis Santos, Olga Isaza, Gustavo Fernández, María Cristina Torrado, Marlene Márquez y Noema Hernández.

Los resultados conseguidos constituyen una muestra de como fue posible realizar un eficaz trabajo en equipo, entre la Academia y quienes desde el Estado agencian políticas, el valor de la articulación de ambas instancias en la medida en que permite que los planteamientos se enriquezcan mutuamente.

En ese sentido, debe destacarse que fue posible recoger y presentar avances de la investigación actual en torno a la temática de familia; desde una mirada interdisciplinaria, pues se contó con la participación activa de expertos de varios campos del saber. Por otro lado, se presentaron los temas de familia e intervención desde

diferentes paradigmas: el construccionismo social, el psicoanálisis y disciplinas como la antropología, la psicología, la sociología, la historia, el derecho y el trabajo social, entre otras.

Así mismo se contó con la calificada participación de investigadores de varias universidades del país con ponencias en las que se divulgan las necesidades, problemáticas y experiencias de otras regiones. No menos importante fue el aporte de los invitados internacionales quienes desde sus propias experiencias contribuyeron al análisis y a la construcción de la política pública sobre familia.

Es importante mencionar que el seminario puede ser un punto de inicio para otros eventos académicos, de

discusión interdisciplinaria que vinculen a las instancias distritales, en los que se den a conocer los avances en términos de investigación, generación de procesos y creación de redes de trabajo. La temática de intervención es uno de los temas que despertaron mayor interés en los y las asistentes al evento, debido probablemente a las diferentes problemáticas que emergen en medio del proceso de cambio y dinamización de los grupos familiares, permeados por un contexto como el nuestro.

Además, las memorias de las ponencias se publicaran en el libro titulado, "Familias: Cambios y Estrategias", cuyo lanzamiento se realizará en el mes de mayo del presente año.

Encuentro latinoamericano de Trabajo Social Crítico

En el mes de octubre de 2005 se realizó en las instalaciones de la Universidad Nacional de Colombia el I Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social Crítico, titulado *“El Trabajo Social Crítico en el contexto latinoamericano, propuestas alternativas para la construcción de una nueva sociedad”*, el cual tuvo como objetivo general “generar un espacio de análisis, discusión e intercambio sobre las condiciones y posibilidades de Trabajo Social latinoamericano en la construcción de alternativas de transformación social, consolidando acuerdos que propendan por un movimiento crítico desde la profesión, para la generación de formas de relacionarnos con justicia, solidaridad y dignidad”.

Este evento contó con las ponencias de cinco conferencias centrales de profesores de distintas universidades y organizaciones: Cesar Barrantes (Universidad Central de Venezuela), Carlos Montaña (Universidad de Sao Paulo), Natalio Kisnerman (Universidad Nacio-

nal de Comalue, Argentina), Marcos Chinchilla (Universidad de Costa Rica) y Gloria Cuartas (Frente Social y Político de Colombia).

En el encuentro participaron quinientas (500) personas provenientes de unidades académicas de Trabajo Social de Colombia, de organizaciones de base, de empresas e instituciones estatales y de universidades de distintos países latinoamericanos.

Las proyecciones del evento apuntaron al fortalecimiento de los espacios existentes y a la creación de nuevos espacios (reales o virtuales) de discusión, acción, y construcción de otras formas de asumir el Trabajo Social que responda a los intereses de las comunidades empobrecidas y excluidas. De la misma manera se elaboró un documento final de pronunciamiento sobre las necesidades, posibilidades y alternativas que debe generar el Trabajo Social latinoamericano.

**COLABORARON
EN ESTE NÚMERO**

Martha Nubia Bello Albarracín

Trabajadora Social. Magíster en Estudios Políticos de la Universidad de los Andes. Profesora Asociada del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia y coordinadora del Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia, PIUPC. Miembro de la Red de Investigadores sobre Desplazamiento Forzado, REDIF.

Olga Lucía López

Trabajadora Social de la Universidad del Valle. Especialista en terapia familiar. Profesora Titular e investigadora Instituto de Estudios Regionales INER de la Universidad de Antioquia.

Blanca Inés Jiménez

Trabajadora Social de la Universidad Pontificia Bolivariana. Magíster en Ciencias Sociales Vida y Cultura Urbana de la Universidad de Antioquia. Profesora Titular del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia.

Idalid Monroy

Trabajadora Social de la Universidad Nacional de Colombia, Maestría en Sociología de la Universidad Sorbona de París. Coordina el proyecto Talentos y Oportunidades para la generación de ingresos, del Departamento Administrativo de Bienestar Social del Distrito –DABS–.

Amparo Micolta

Trabajadora Social. Especialista en Gerencia Social. Magíster en docencia universitaria de la Universidad Javeriana Cali-Colombia, con estudios de Doctorado en Estructura social, cultura, trabajo y organización de la Universidad Complutense de Madrid. Profesora de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad del Valle

Valentín González Calvo

Profesor Titular de Escuela Universitaria del área Trabajo Social y Servicios Sociales, adscrito al Departamento de Trabajo Social y Ciencias Sociales, de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Trabajador Social y licenciado en sociología con Magíster en Intervención Familiar. Participó en el programa Intercampus en el año 2000, en calidad de profesor visitante en el Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de Colombia.

Maria Cristina Palacio

Socióloga, Profesora Titular Universidad de Caldas, Departamento de Estudios de Familia e investigadora del Centro de Estudios y Desarrollo Alternativo sobre territorios de conflicto, violencia y convivencia social –CEDAT–.

Rocío Cifuentes Patiño

Trabajadora Social. Magíster en Desarrollo Educativo Social y Magíster en Ciencias, Profesora Titular Universidad de Caldas, Departamento de Desarrollo Humano. Investigadora del Centro de Estudios y Desarrollo Alternativo sobre territorios de conflicto, violencia y convivencia social, CEDAT.

Dora Eliana Pinto

Estudiante de IX semestre de la carrera de Trabajo Social. Asistente de investigación en el Proyecto Atención Integral a la Madre Adolescente en la Localidad de Tunjuelito en el 2003. Colaboró en la edición del libro *Migraciones, Exclusión y Derechos Humanos* en el año 2004.

Angie Pardo

Egresada de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia. Representante Local en el Departamento de Caldas del Proyecto Justicia en Equidad, "Construcción social e institucional de la justicia en equidad del eje cafetero," Delegada de Indígenas y para los derechos de la niñez, la juventud y la mujer.

Paula Andrea Echeverry Forero

Trabajadora Social de la Universidad Nacional de Colombia. Apoyo a la coordinación del diseño del componente de relato, recuperación de la memoria y resolución de conflictos de los talleres de fotografía social, Fundación Disparando Cámaras para la Paz

Ángela María Herrera Pineda

Trabajadora Social egresada del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia. Apoyo a la coordinación del diseño del componente de relato, recuperación de la memoria y resolución de conflictos de los talleres de fotografía social, Fundación Disparando Cámaras para la Paz.

Lucille Guilbert

Profesora de la Universidad de Laval, (Canadá). B.A. en estudios franceses, Maestría en Ciencias Medievales, Doctora en artes y tradiciones populares (Laval).

Clara María García

Trabajadora Social y Psicóloga de la Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Psicología Clínica y de Familia, con Especialización en Psicoterapia y Psicoanálisis. Profesora Asociada del Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia.

Milton Montero

Estudiante de X semestre de la carrera de Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia

Belén Lorente Molina

Trabajadora Social y Antropóloga. Candidata a Doctora en Relaciones Interétnicas. Profesora Titular de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Jerez de la Frontera (Cádiz) España. Profesora visitante Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia.

Maira Judith Contreras

Trabajadora Social de la Universidad Industrial de Santander, Magíster en Planificación y Administración del Desarrollo Regional de la Universidad de los Andes. Profesora del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia.

Leonor Perilla Lozano

Trabajadora Social. Estudios de Maestría en Ciencia Política de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales –FLACSO. Profesora del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia.

Mario Hernán López

Profesor de la Universidad de Caldas. Trabaja en el Centro de Estudios y Desarrollo Alternativo sobre territorios de Conflicto, Violencia y Convivencia Social –CEDAT–.

María Elena Ramos

Profesora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Licen-

ciada en Sociología de la misma Universidad. Estudios de Maestría y Doctorado en Sociología de la Universidad de Tulane (EEUU).

Yolanda López Díaz

Trabajadora Social de la Universidad Nacional de Colombia. Maestría en Economía y Maestría en Psicoanálisis, cultura y vinculo social de la Universidad de Antioquia. Profesora Asociada del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia.

Normas para la presentación de manuscritos y procedimiento para su publicación

La Revista TRABAJO SOCIAL de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia tiene como propósito divulgar las investigaciones y análisis acerca de temáticas específicas que desde el ejercicio disciplinar y profesional adelantan los y las Trabajadoras Sociales. Así mismo da cabida a reseñas de libros ya publicados y traducciones de trabajos destacados referidos al tema de la revista.

1. Los artículos deben corresponder a la temática sugerida para cada uno de los números de la revista. Esta aparece en la página o sección del último número.
2. Los artículos enviados para su publicación deben ser inéditos y permanecer así hasta su aparición en la revista.
3. El texto del artículo puede tener un máximo 30 páginas, en tamaño carta, impreso en una sola cara, a doble espacio. Se debe enviar un original impreso y dos copias en medio magnético en formato Word para Windows.
4. Todos los artículos enviados para su publicación deben incluir en castellano e inglés: título, un resumen de 100 palabras y una selección de máximo 10 palabras clave.
5. Se debe incluir una presentación del autor (Hoja de vida breve).
6. Respecto a las tablas y figuras, éste material gráfico debe llamarse en el texto de modo directo o entre paréntesis, estar numerado consecutivamente (figura 1, mapa 1, cuadro 1, etcétera), e incluir la fuente y el título. Debe presentarse en el programa original en que fue elaborado (Excel, Corel, Photo Shop, etc)
7. Las citas de libros deben contener los siguientes datos e ir separados por una coma en este orden: 1) Apellido y nombre del autor, 2) título, en cursiva, 3) edición utilizada, 4) tomo, 5) lugar de publicación, 6) editorial, 7) año de edición y 8) páginas citadas.
8. Para artículos de revistas o libros la presentación es así: 1) Apellido y nombre del autor, 2) título del artículo, en cursiva, 3) título de la obra en cursiva, precedido de la palabra en (sin cursiva), 4) tomo, 5) lugar de publicación, 6) año de publicación o fecha completa, 7) páginas citadas
9. La bibliografía o referencias bibliográficas serán incluidas al final del artículo y presentadas en estricto orden alfabético.
10. Los artículos de carácter electrónico deben contener: 1) Apellido y nombre del autor, 2) título del documento y del trabajo completo (si es aplicable), 3) fecha del documento o de su última actualización (si es diferente a la fecha de acceso), 4) versión o nombre del archivo (si es aplicable), 5) dirección electrónica, ruta de acceso o enlace, 6) fecha de acceso.
11. Los artículos recibidos se someten a una primera evaluación del Comité Editorial para verificar que se ajustan a las normas de presentación de la revista, en caso que esto no se cumpla, serán devueltos al autor para su revisión y ajuste. Cuando el artículo es aceptado se remite a dos evaluadores externos al Comité, que entregan un concepto de: - Se sugiere su publicación, - Se deben hacer cambios o - no es publicable. El autor será informado oportunamente.
12. Los artículos pueden ser enviados a la Revista Trabajo Social ó por correo electrónico a las siguientes direcciones:

Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Trabajo Social, Oficina 411
Correo - e: revtrasoc_bog@unal.edu.co - deptras_bog@unal.edu.co

Para preguntas, comentarios y/o sugerencias, favor remitirse al Comité Editorial Revista Trabajo Social, en las anteriores direcciones.